

陕西邮电职业技术学院

中国职业教育质量报告

(2023 年度)

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对陕西邮电职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：赵红

2024年 1 月 18日

目 录

一、 历史积淀成就品牌	1
二、 党建与业务融合发展	2
（一） 党委领导校准方向	2
1. 履行主体责任，严把工作政治关	2
2. 开好民主生活会，稳把高质量发展舵	4
（二） 基层党建作用凸显	5
（三） 业务促进效果显著	10
（四） 纪委监督保证落实	12
三、 立德树人系统思考	14
（一） “三教”改革促进质量提升	14
1. 建强师资队伍，落实立德树人	14
（1） 师资结构建设筑牢育人基础	14
（2） 师德师风保障人才质量	17
（3） 能力提升助推教师发展	22
（4） 科研能力促进成果累积	24
（5） 教师关怀增强文化认同	28
2. 规范教材建设，服务人才培养	29
3. 优化教学方法，突出能力培养	31
（1） 信息化融合，支撑教学质量提升	32
（2） 用好课堂主渠道，协同推进课程思政	33
（二） 结构优化促进全面发展	34
1. 建设专业化学工队伍，正确引领学生发展	34
（1） 整合资源优化结构	34
（2） 聚焦需求综合提升	34
2. 强化高水平防范措施，有效建设和谐校园	35
3. 细化全流程健康追踪，切实保障学生健康	36
4. 落实各层级调查研究，真正实现导向正确	37

5. 探索发展型奖助体系，精准发挥育人实效	38
6. 推进多线条组织建设，充分挖掘育人功能	40
(1) 持续深化组织改革，切实发挥服务功能	40
(2) 真正发挥“头雁效应”，大力推进组织建设	41
(3) 有序推动社团建设，强化社团育人功能	42
7. 实施个性化规划指导，科学培养合格人才	43
8. 依托信息化管理服务，创新落实立德树人	44
9. 开展针对性实践教学，深度推进人才培养	45
(1) 改革培养模式，畅通成长通道	45
(2) 组织主题实践，培养时代新人	47
10. 践行新时代民族政策，积极促进民族团结	50
（三）大赛历练促进能力提升	52
1. 教师在比赛中成熟	52
(1) 高标准筹备教学能力比赛	52
(2) 高水平开展思政大练兵	54
(3) 高层次建构课程思政体系	56
2. 学生在大赛中成长	57
(1) 技能节大赛注重衔接	57
(2) 创新创业大赛注重融合	62
(3) 行业企业大赛注重曝光度	64
四、专业和课程建设全盘谋划	67
（一）专业群建设立足行业	68
（二）“高水平”专业建设发挥优势	69
（三）特色专业建设瞄准需求	71
（四）课程建设强化质量	71
（五）专业实践条件突出实用	75
（六）教学资源库建设重视共享	75
（七）校企合作增加深度	76
（八）产教融合聚焦要素	80

五、 就业质量服务形成体系	83
（一） 就业方向多元化	83
1. 毕业去向落实效率高	83
2. 就业行业流向行业多	83
3. 就业单位性质主体清	84
4. 就业地域流向倾向明	85
5. 就业薪资待遇差别大	86
（二） 职业发展和学历提升保障足	86
（三） 就业帮扶效果好	88
六、 社会服务引领辐射	89
（一） 加强校地融合，服务地方经济	89
（二） 推进“双百工程”，服务乡村振兴	91
（三） 探索增长曲线，服务行业企业	96
七、 落实政策，全面对接	98
（一） 主题教育，扎实落实	99
（二） 高质量发展，提升水平	99
（三） “三个年”活动，贯穿全程	101
（四） 数字化转型，提升效率	102
1. 一站式办事大厅，提升工作效率	102
2. 软件正版化，保证数据安全	102
3. 网络信息安全，筑牢防火墙	103
（五） 巡察整改，优化治理	103
（六） 落实督导检查 and 调研	106
1. 开学检查，确保顺利	107
2. 专项督导，优化治理	108
3. 通服调研，纾困解难	109
（七） 经费保障良性循环	112
八、 国际合作，卓有成效	112
九、 文化传承，继往开来	118

（一） 红色电信，谱写时代新篇章	118
（二） 赤诚陕邮，推动学校新发展	119
十、 迎接挑战，再创辉煌	121
（一） 国家政策挑战	121
（二） 职业教育发展挑战	121
（三） 地方经济发展挑战	121
（四） 行业改革发展挑战	122
十一、 数据指标	122
表 1 人才培养质量计分卡	123
表 2 满意度调查表	124
表 3 教学资源表	125
表 4 服务贡献表	127
表 5 国际影响表	128
表 6 落实政策表	129

陕西邮电职业技术学院 中国职业教育质量报告(2023 年度)

一、历史积淀成就品牌

陕西邮电职业技术学院，原名陕西省邮电学校，创办于 1958 年 8 月，是隶属于中国电信集团公司领导的全日制通信信息类高等职业技术学院。1999 年，被评为“国家级重点中专学校”；2004 年 5 月，经陕西省人民政府批准，教育部备案，升格为“陕西邮电职业技术学院”，同时成立陕西邮电培训中心；2008 年，通过教育部人才培养评估；2019 年，诊改复核为“有效”；2021 年，获批工信部全国首批“校企协同就业创业创新示范实践基地“建设单位；2022 年，被评为陕西省“双高计划”高水平专业群建设单位，通过了省级心理健康教育与咨询标准化中心建设项目验收；2023 年，被评定陕西省高等学校智慧校园培育校。

学校由陕西通信服务有限公司举办，既承担日校人才培养，又承担行业企业在职员工培训。日校教育与培训服务双轮驱动，共同推进学院发展。学校在中国通信服务有限公司对学院“做精做优日校，做大做强培训”指导意见的基础上，形成了“精品办学、特色发展”的基本办学思想。

学校先后获得了“省级文明校园”、职业教育先进单位、信息化建设先进单位等荣誉、称号，是陕西电信、陕西铁塔、西安银行等企业的培训基地，陕西省通信学会理事单位，陕西通信行业、中通服职业教育联盟、全国邮政行指委会员单位，教育部现代学徒制试点单位，高职教育创新发展行动计划项目、陕西省“双高计划”高水平专业群建设单位、秦创原创新驱动平台参与建设单位、咸阳市产教融合战略联盟成员单位、中非职业教育联盟成员单位。

学校全日制在校学生 8253 人，教职工总人数 294 人，专职教师 179 人，“双师”素质教师占 31.84%，高级技术专业职务教师占 24.58%。

学校设通信工程学院、信息工程学院、经济管理学院、通识教育学院、培训学院和思政部、体育部；开设了现代通信技术、现代移动通信技术、软件技术、会计、现代物流管理、电子商务等 26 个热门专业，在建现代通信技术、软件技术和电子商务 3 个专业群，覆盖了通信、计算机、财经、管理等四大领域；省级重点专业 5 个，省级专业综合改革试点项目 3 个，共建设校内实训基地 42 个，校外实训基地 57 个，省重点实训基地 4 个。

学校与金融、教育、建筑等行业，及政府部门开展合作，提供培训。截止 11 月底，共举办各类培训班 447 期，培训量达到 19.71 万人天，培训收入超过 3600 万元。

二、党建与业务融合发展

（一）党委领导校准方向

1. 履行主体责任，严把工作政治关

学校党委深入贯彻党的二十大精神及党中央关于全面从严治党决策部署，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯彻到了学校党建工作全过程，切实履行管党治党、办学治校主体责任，教育师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，着力实现党建工作与学校发展双提升，把好各项工作政治关。

学校扎实开展主题教育，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得了实效；持续加强党风廉政建设，落实党要管党、从严治党的总要求，营造“风清气正”的良好政治生态环境；强化思想政治教育，提高学校文化宣传质量，紧抓意识形态工作；着力建设一支政治过硬、本领过硬、作风过硬的人才干部队伍。

案例 2.1 党委把方向 学习有成果

学校党委全年共召开党委会 32 次，研究事项近 105 项，党委会研究重大资金支配使用、选人用人等“三重一大”事项 86 项，全部列入台账定时督导，充分发挥党委“把方向、管

大局、保落实”的领导核心作用。7月10日至15日，陕西邮电职业技术学院在汉中举办了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育培训班，推动主题教育走深走实。全体党员听取了主题教育专题报告，参观了何挺颖烈士纪念广场和川陕革命根据地纪念馆，开展了专题研讨，交流了学习成果。



图 2.1 学校举行主题教育培训班开班仪式



图 2.2 培训班学员参观川陕革命根据地纪念馆

2. 开好民主生活会，稳把高质量发展舵

学校党委把民主生活会作为深入学习贯彻党的二十大精神的重要举措，扎实组织学习研讨，广泛征求意见建议，深入开展谈心谈话，精心撰写对照检查材料和个人发言提纲，严肃开展批评和自我批评，本着对党忠诚、对事业负责的态度，深入查摆存在问题、剖析问题根源、明确整改措施。

学校党委班子坚持旗帜鲜明讲政治，夯实理论武装，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力；立说立行抓整改，围绕存在问题坚持高标准、严要求，带头抓好整改落实；主动担当有作为，把问题整改与 2023 年重点工作结合，将民主生活会成果转化为加快推动学院事业高质量发展的强大动力；率先垂范正作风，聚焦主责主业，以更大力度抓好干部作风整顿，勇于自我革命，增强斗争本领，营造风清气正的陕邮政治生态，为推动学院高质量发展奠定坚实政治基础。



图 2.3 校党委召开民主生活会

案例 2.2 开诚布公，直面问题

陕西通服督导组肯定校党委民主生活会准备充分，对照检查深刻，批评与自我批评积极坦诚，能够开诚布公、直面问题，整改措施务实具体，贯彻了严和实的要求，是高质量的民主生活会，同时指出校党委在查摆问题、批评整改方面的问题，提出了贯彻落实二十大精神，从严从细落实整改，提高核心能力，打造陕邮品牌的具体建议。



图 2.4 陕西通服督导组点评校党委民主生活会

（二）基层党建作用凸显

学校全面贯彻党的二十大精神，持续提升党建工作质量，学深悟透党的创新理论，弘扬伟大建党精神，巩固深化党委“把方向、管大局、促落实”的领导作用，心怀“国之大者”，以职业教育改革发展为契机，落实立德树人根本任务，推进党建与业务工作深度融合，踔厉奋发，勇毅前行，奋力谱写陕邮职院高质量发展的新篇章。

学校持续夯实基层党组织建设，深化“党员先锋工程”，强化政治引领，把基层党组织建设成为坚强战斗堡垒。学校组织部门加强党员教育管理，指导各支部制订并落实“三会一课”计划，创新活动方式，开展红色教育、后进帮扶、共建联建等特色党日活动 10 余次，基层党组织体系日趋完善、功能不断强化，队伍凝聚力、战斗力明显提升。

案例 2.3 提升党建工作质量，保证高质量发展水平

中通服党建检查组实地查看了学校党建文化墙、党建活动室及各支部党建宣传阵地，听取汇报、查阅资料，详细了解学习贯彻党的二十大精神、各支部组织建设、党员教育管理及“三会一课”落实情况，肯定了学校党建工作。从组织建设、人才管理、群团工作、教育事业发展等 8 个方面对学校党建工作提出了具体要求，希望各支部着眼党建翼联、“五个能力”和“五项职责”，充分发挥基层组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。



图 2.5 中通服党建检查组检查支部工作

案例 2.4 牢记使命，砥砺前行

学校党委书记在庆“七一”大会上讲党课，教育全体党员牢记初心使命，坚定理想信念

念，践行党的宗旨，在以学促干的转化中努力奋斗、开拓创新，以高质量党建引领学院各项事业高质量发展。借助新党员宣誓，组织全体党员重温入党誓词，提醒党员始终牢记身份，砥砺初心使命，永远对党忠诚、为党尽责。



图 2.6 全体党员在“七一”庆祝大会上重温入党誓词

案例 2.5 争当先进 学习优秀

学校党委表彰 21 名“优秀共产党员”、2 名“纪检工作先进个人”、2 名“优秀党务工作者”、2 名“优秀党支部书记”及 2 个“先进基层党组织”。教务党支部获中通服示范党支部，通识教育学院党支部获陕西电信先进基层党支部，1 名党支部书记在中通服主题教育党课微宣讲比赛中获一等奖，1 名党务工作者获中国通服先进个人荣誉，1 名党务工作者获陕西电信先进个人荣誉，6 名党员获陕西通服先进个人荣誉。



图 2.7 “七一”庆祝大会获表彰个人和集体合影留念

校党委要求支部工作要着眼大局,通过组织生活会深刻剖析问题,查摆问题,促进党员自我净化、自我完善、自我提高,不断提升工作质量;党员同志要强化担当精神、开拓创新精神,助力学院发展;基层支部要加强专题研究,围绕学院发展战略目标,找到突破口,全体党员要以强烈的使命担当、饱满的工作热情,努力把党的二十大擘画的宏伟蓝图落实到工作的具体实践中。

学校各基层党支部召开支部委员会,研究制定组织生活会工作方案,组织党员集中学习领会党的二十大精神、深入开展谈心谈话、认真查摆个人问题形成问题清单,从严从实做好组织生活会准备工作,确保组织生活会取得实实在在的成效。

支部书记进行支部工作进行年度工作汇报,从班子建设、学习教育、制度落实、党员队伍、工作业绩等方面总结支部党建工作中存在的问题,联系实际原因,提出整改措施。党员同志逐一发言,全面查找个人在政治、思想、学习、工作、作风等方面的问题和不足,对照新时代合格党员标准审视自查,党员互评时能够结合实际针对性的提出问题,做到了精心准备、用心剖析,扎实有效地开展批评和自我批评。



图 2.8 基层党支部召开民主生活会暨民主评议党员大会

案例 2.6 “三审三校”结出“新闻花”

学校严格落实“三审三校”制度，严控新闻报道质量关。组织宣传部《强化党建引领 凝聚奋进力量》和党委办公室《青春献礼二十大 强国“邮”我新征程》两篇新闻荣获 2022 年度“陕西高校新闻奖”消息类二等奖。

陕西省高校校报研究会文件

陕高报发（2023）第 3 号

关于公布 2022 年度“陕西高校新闻奖” 获奖结果及奖励的通知

各会员单位：

经评选委员会严格评定，2022 年度“陕西高校新闻奖”评选工作于日前圆满结束。在本次评选中，共有 356 件作品获奖，其中特等奖 74 件、一等奖 105 件、二等奖 177 件。现将获奖结果予以公布（获奖结果见附件）。

二等奖（57 件）		
71	强化党建引领 凝聚奋进力量	彭 晶
72	青春献礼二十大 强国“邮”我新征程	张力元

图 2.9 学校两篇新闻获省级高校新闻二等奖

学校校报持续完善，丰富内容、改进版面、提高质量。每月关注学校重大事件、重点工作，征集师生个人作品，及时展示各部门的先进事迹、突出成绩、最新动态，系统宣传党的二十大精神，讲述陕邮故事，展示教育教学成果，分享工作 and 学习经验，倡导积极向上的校风、教风、学风，充分展现明德尚能、进取创造的精神，提高师生文化素养，营造积极的校园文化氛围，塑造学校良好的社会形象，打造优秀的办学品牌。

（三）业务促进效果显著

学校聚焦思想政治建设，提升党委引领力，坚持正确政治方向，严格落实党委领导下的校长负责制，贯彻执行民主集中制，注重加强班子团结，持续完善议事决策制度，确保正确的办学方向。建立会前沟通、议题征集机制，坚持班子事

前沟通、会前交换意见，取得共识，在研究决策“三重一大”事项的各个环节都按照规定程序实施，防止随意性，增强规范性。

学校党委理论学习中心组全年开展 17 次学习与集体研讨，先后围绕“网络强国建设”“双高计划建设推动学院高质量发展”进行扩大学习和 专题研讨，进一步提高中心组学习示范效应，有效促进党建与业务工作高度融合。

学校与中国通服教育联盟兄弟院校交流存续业务、党建工作、信息化建设、二级学院建设、人员配置等方面工作情况，剖析体制机制、生均经费、办学条件等方面的痛点和难点，共享培训业务、达标工程、重点项目建设经验，以“安全生产强化年”、“高质量项目推进年”为契机，推进“职业学校办学条件达标工程实施”，努力创建“行业内一流的通信、信息类教育培训型高职院校”。



图 2.10 安徽邮电职业技术学院来校交流



图 2.11 湖南邮电职业技术学院来校交流

各基层党支部要加强政治理论学习，进一步厘清职责，提高政治站位，自觉落实“三个以上为主”；提高个人业务能力、监督能力、严守 6 大纪律，监督重点工作，对损害群众身边的事情苗头性、倾向性问题，要发挥“探头”作用。要坚定斗争意志，事不避难、义不逃责，不信邪、不怕鬼、不怕压，瞄着问题去，推着问题走，始终冲锋在最前面；要严格要求自己坚守政治红线，纪律高压线、廉洁底线等制度；自觉接受各方面监督，带头树立“正气”维护学院良好的风清气正的氛围，敢于与不良风气作斗争；鼓励党员干部积极干事创业，为学校高质量发展保驾护航。

党委要求全体党员持续强化理论学习，以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，确保党的二十大决策部署贯彻落实到位；主动担当作为，带头落实学院党委的重大战略部署，持续在招生工作、“双高”建设等重点工作中发挥模范带头作用；矢志团结奋斗，支部全体党员同心协力，全面推动学院 2023 年奋斗目标顺利完成。各支部要以组织生活会为契机，强化组织领导，进一步深化“共产党员先锋工程”，打造品牌活动，为学校高质量发展贡献力量。

（四）纪委监督保证落实

学校纪委要求各支部落实“教育领域群众身边腐败和作风问题专项整治工作”和“安全管理强化年活动”，把学习作为重要任务，带头深刻学习领会贯彻党的二十大精神，切实履行监督专责和协助职责，做实做细基层监督；加强调查研究，深入了解本部门每月的工作要点，主动针对重点工作开展专项监督。

学校纪委对各职能部门领导进行节前廉洁提醒谈话和提醒，组织各支部学习相关文件和典型案例，采取“四不两直”方式对学院值班值守、学院食堂、安全生产情况进行现场检查。深入学生公寓开展监督检查，通过与公寓管理员谈话交流详细了解留宿学生情况及各项工作的开展情况，重点检查了值班人员是否坚守岗位及值班记录，值班电话是否能及时接听，公车封存及食品卫生等情况。节日期间不松懈，严格落实中央八项规定精神，值班人员要明确任务，落实责任，切实做好“五一”假期安全生产各项工作，严防各类安全风险。



图 2.12 纪委深入一线进行作风检查

案例 2.7 警示教育建设良好政治生态

学校召开 2023 年警示教育大会，通报了中国通服、陕西教育系统的 6 起典型案例，要求党员干部从这些案例中一定要深刻警醒，汲取教训，知敬畏、明底线；教育引导广大党员干部树牢纪律规矩意识，知敬畏、存戒惧、守底线，打造风清气正、干事创业的良好政治生态；要以警示教育大会为契机，全面贯彻落实党中央关于全面从严治党的决策部署，

坚持问题导向，坚持以案促改、以案促治；切实树牢纪律规矩意识，增强拒腐防变的思想自觉和行动自觉，要勇于自我革命，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争向纵深发展，以全面从严治党的实际成效，促进学校高质量发展。



图 2.13 学校召开警示教育大会

三、立德树人系统思考

（一）“三教”改革促进质量提升

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极推行“三教改革”，通过对“教师、教材、教法”的改革来提升人才培养质量，把提升人才培养的质量与水平作为内涵建设的关键和发力点；加强教师培养培训工作，提高教师的专业素质和教育教学能力；通过聘请企业工程技术人员、能工巧匠、高技能人才到学校担任专兼职教师，建立一支专兼结合的高素质教师队伍。

1. 建强师资队伍，落实立德树人

（1）师资结构建设筑牢育人基础

学校对标“达标工程”，通过内培外引、校企合作的方式，加大人才强校战略实施力度，切实打造一支数量充足、专兼结合、素质优良、业务精湛的“双师”教师队伍。

学校现有专任教师 179 人，其中副教授以上教师 44 人，硕士以上教师 98 人，校外教师 11 人、行业导师 7 人，省级教学名师 2 人，省级师德标兵 1 人，“双师型”教师 57 人，中青年骨干教师 33 人。

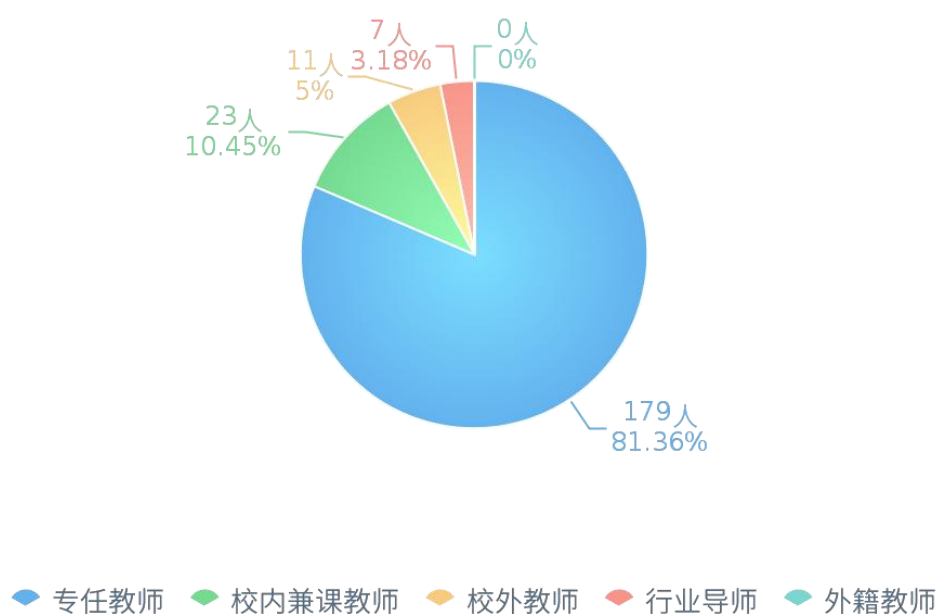


图 3.1 学校师资结构图

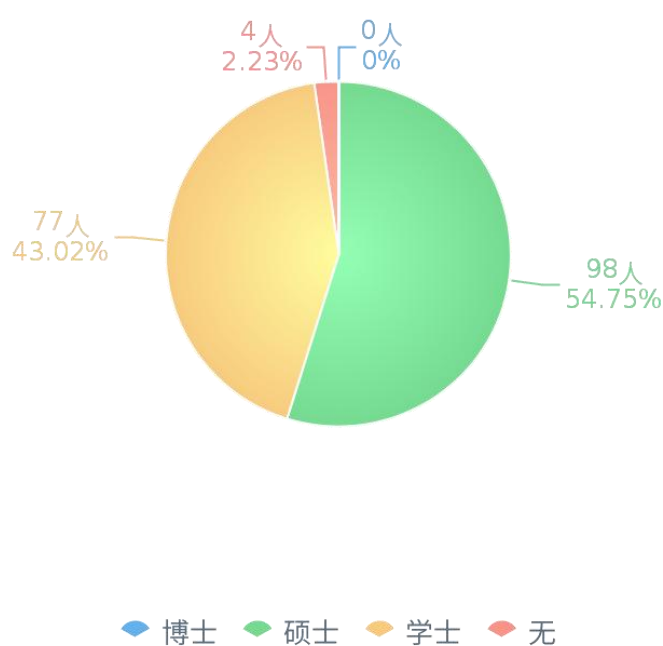


图 3.2 学校师资学历图

案例 3.1 落实教师培养，优化师资结构

2023 年全校招聘新教师 8 名，新晋升教授 2 人、副教授 4 人，聘任行业导师 10 人。学校实行教师培养责任制，聘任优秀老教师指导青年教师成长。通信工程学院“双师型”教师达到专业课教师总数的 90% 以上，建立了一支师德优良，专业知识深厚，有通信工程师资质，实践工作经验较丰富，专业技术应用能力较强的高素质“双师型”教师队伍。

陕西邮电职业技术学院文件

陕邮职院（2023）65 号

关于认定陈碧云等 14 名教师具有“双师型” 教师任职资格的通知

各部门、各二级学院：

按照《陕西邮电职业技术学院“双师型”教师培养与管理办法》的规定，教务处于本学期启动了 2023 年度学院“双师型”教师评审工作。经过教师申报、部门审核、学院评审、院内公示等环节，最终确定陈碧云等 14 名教师具有“双师型”教师任职资格。任职资格有效期为 2023 年 4 月 1 日至 2026 年 3 月 31 日。

我院“双师型”教师相关待遇各二级学院参照附件落实。

图 3.3 学校评选 2023 年“双师型”教师

案例 3.2 内培外引，协同育人

通信工程学院出台了人才引进政策，强化内培外引工作。引进特聘教授、技能大师和产业导师等领军人才，落实多种形式教师企业轮岗制度；实施专业双带头人制度，培养“双师型”教师（双师素质比例达 85%），建设高水平教学创新团队；建设陕西电信内训师培

训基地，培养专业教师具有教师和企业内训师的双重身份；以现代学徒制和生产型实训基地为依托，建立互聘共用的“双导师”教学团队，协同育人。

（2）师德师风保障人才质量

陕西通服要求学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育重要论述，要认真领会习近平总书记关于教育事业“九个坚持”的深刻内涵，全面提高人才培养质量，形成更高水平的人才培养体系，培养造就一支党和人民满意的教师队伍；围绕行业发展需求，全面提升人才培养质量，善于利用行业优势，积极探索新时代教育教学方法，切实承担起人民教师在推进中华民族伟大复兴事业中担负的传播知识、传播思想、传播真理和塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任学校健全师德师风建设长效机制，成立师德建设委员会，制订《陕西邮电职业技术学院师德集中学习教育工作实施方案》。2023 年学校深化新时代教育评价改革，改革职称评审制度，破除“五唯”顽疾，以师德师风建设和教师教书育人业绩为重要评价标准，充分发挥教师干事创业能动性；以“四有”标准打造专兼结合、结构合理的高水平双师队伍；以高质量标准完成学校 258 名教职工师德师风考核，将考核结果运用至教师年度考核、职称评聘、评优评先、年度考核等各环节。

案例 3.3 师德师风建设，促进校本专家培养

学校邀请校内外专家教授，对全校 202 名专兼职教师进行暑期师德师风培训。通过在职业教育发展历程和趋势、科研项目申请、语言文字规范应用、数字化教材建设、学生大赛指导等方面的培训，教育全体教师牢记初心、不忘使命，引导全体教师认真反思，加强师德师风建设，提高教学水平、专业素养和教育教学质量，成为本专业和职业教育领域的专家。



图 3.4 学校组织 2023 年暑期教师师德师风培训会



图 3.5 学校邀请校外专家进行师德师风培训



图 3.6 学校邀请校内专家张丽教授进行师德师风培训



图 3.7 信息工程学院召开师德师风专题会议

学校以师德师风建设作为教师发展和改革的基础,在提升教师自身道德修养,增强教师教书育人能力,争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之

心的“四有”好老师上下功夫。采取“点、线、面”相结合的形式积极开展工作，即对专职教师，特别是新入职教师加强点对点的指导和培育，加强课堂战线的督导和指导，并定期召开全院教师学习培训或警示教育大会，通过学习和警示教育提升教师对新要求、新政策的学思践悟，通过案例教训、优秀榜样教育广大教师守住底线、远离红线。

案例 3.4 新教师培养，划定人才培养底线

学校组织新教师学习《新时代高校教师行为十项准则》，要求新教师恪守师德、坚守底线、不越红线、珍惜教师声誉，自觉维护教师的职业尊严和光辉形象；坚持立德树人根本任务，为党育人、为国育才，不忘教师的初心和使命，争做新时代的“四有”好老师；密切职业教育发展方向，积极传播正能量，做好个人职业生涯规划；结合高职院校教学特点，加强课程思政设计和实践教学，积极参与各类大赛；重视科研工作、聚焦成果转化；加强全方位学习，多向经验丰富教师学习，尽快提升业务能力和综合素质。



图 3.8 学校召开新教师座谈会

案例 3.5 大力度师资培养，保证师德师风好成效

2023 年，全校教师 642 人次，参加 7 项培训。57 人次参加了《教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训》，173 人次参加了《新时代展初心强师德 新征程勇担当育新人——2023 年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训》，169 人参加了 2023 年暑期教师研修暨师德集中学习，43 人次参加了《2023 年职教心理健康教师专题培训》，取得了预期效果。

表 3.1 2023 年度高等职业院校教师培训汇总表

序号	学校名称	培训项目名称	培训人数
1	陕西邮电职业技术学院	2023 年参加教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训	57
2	陕西邮电职业技术学院	2023 年教师参加国培项目	27
3	陕西邮电职业技术学院	2023 年教师思想政治素质和师德素质提升专题网络培训	173
4	陕西邮电职业技术学院	2023 年职教心理健康教师培训专题	43
5	陕西邮电职业技术学院	2023 年寒假职教教师研修	147
6	陕西邮电职业技术学院	2023 年暑假外出培训和企业实践	91
7	陕西邮电职业技术学院	2023 年暑假教师教学能力提升培训	126
8	陕西邮电职业技术学院	国家教育行政部门 2023 年高校教师素养与能力培训	60
9	陕西邮电职业技术学院	2023 年职业院校教学能力比赛研修培训	4
合计			728

学校鼓励教师针对新时代师德师风建设的理论和实践问题，积极开展相关课题研究，申报省级教育教学研究与改革目、省职教学会教改项目、院级教改项目等，近三年共立项 40 余项。

学校树典型、立榜样，大力宣传师德标兵、教学名师，制作名师、大师宣传墙，设立大师工作室，营造尊师重教的良好氛围。举办教学名师交流讲座，充分发挥教学名师的引领作用，形成宣传名师、学习名师、名师示范的良好效应。



图 3.9 第十二届陕西高职院校教学名师张莉教授作《践初心浪潮之巅我与陕邮职院共成长》
主题报告

(3) 能力提升助推教师发展

学校全面落实“五年一周期”的教师全员培训制度。五年内，80%以上专任教师接受一轮市级以上培训，校级培训实现教师全员覆盖，造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，为全面提升技术技能人才培养质量提供有力师资保障。学校采取“请进来”和“走出去”相结合的方式组织教师进行业务培训，促进教师技术创新、专业和行业交流、技能提升。

教务处邀请通识教育学院优秀教师以“思想认识、课前准备、课中实施、课后反思”为逻辑进行“做四有好教师，当优秀引路人”专题培训，分享教学研究、教学能力比赛经验，解读“四有好老师，充分发挥优秀教师的示范引领作用，帮助教师提升教育教学能力，推动“立德树人”根本任务的落实落细。



图 3.10 学校邀请优秀教师进行教师教学能力提升培训

案例 3.6 专业师资培训，锻造“国之大师”

通信工程学院重视专业教师培养，积极组织教师赴企业参加实践培训，鼓励专业教师参加岗位实践锻炼。2023 年，147 人次参加了寒假职教教师研修，91 人次参加了暑期外出培训和企业实践，27 人次参加了国培项目。

学校重视体育教育和师资建设，组织体育教师进行公开课教学和观摩研讨活动，优化教学方法，丰富教学手段，提高教学效果和育人水平。

案例 3.7 重视体育，提升育人质量

体育部组织教学公开课活动，要求教师精心设计课堂教学方案，积极准备、热情投入，多方面展现个人特色。搭建平台促进教师间相互观摩、交流学习、取长补短，探索多样化的教学方式，不断提高教学水平，切实提升体育课堂教学质量，促进立德树人高质量发展。



图 3.11 体育部组织教师观摩公开课

(4) 科研能力促进成果累积

学校鼓励和重视科研工作，相继出台了《陕西邮电职业技术学院科研工作管理办法》、《陕西邮电职业技术学院教科研项目经费管理办法》、《陕西邮电职业技术学院专利奖励办法（试行）》、《陕西邮电职业技术学院科研工作管理办法补充规定》、《陕西邮电职业技术学院校内自编教材管理办法》等管理制度。

案例 3.8 教学科研，再结“新果”

2023 年全院教师共发表论文 38 篇，其中核心期刊 14 篇；公开出版教材 6 本，主编 7 人，副主编 7 人；获奖论文 5 篇；获得实用新型专利 2 项。省级教改项目申报 4 项、结题 2 项；省级科研项目立项 3 项、结题 2 项；中华职教社课题立项 1 项、结题 1 项；省职教学会课题立项 15 项、结题 8 项；院级科研项目结题 5 项；院级教改项目结题 14 项。

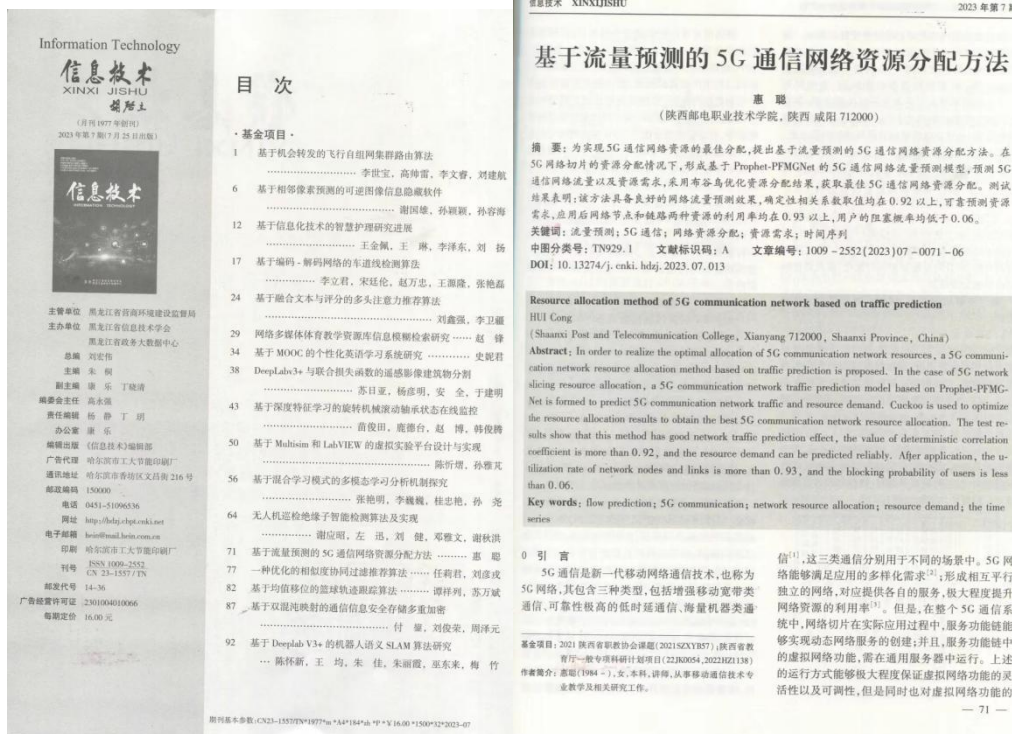


图 3.12 惠聪老师在《信息技术》发表核心论文《基于流量预测的 5G通信网络资源分配方法》

陕西省职业技术教育学会文件

陕职学〔2023〕29 号



关于公布 2023 年度教育教学改革研究课题 提前结题核准结果的通知

相关职业院校:

按照学会《关于报送陕西省职业技术教育学会立项课题提前结题相关事项的通知》（陕职学〔2023〕26 号）文件精神，依据《陕西省职业技术教育学会职业教育科学研究课题管理办法》（陕职学〔2021〕82 号）相关规定，学会对有关学校报送的 384 项课题结题材料进行核准，最终确定 359 项课题符合结题条件，准予结题。现将核准通过的课题名单予以公布（见附件）。

348	2023SZX432	无线通信岗位视域下的课程思政教学改革与实践	时 佳	张帆、孙婷、惠聪	陕西邮电职业技术学院
-----	------------	-----------------------	-----	----------	------------

图 3.13 省级教改课题“无线通信岗位视域下的课程思政教学改革与实践”结题

表 3.2 陕邮职院 2023 年立项结题科研项目一览表

序号	课题名称	主持人	参与人	立项/结题情况	级别	立项/结题时间
1	融媒体背景下高职院校网络思政育人模式的探究 ——以陕邮职院易班平台为例	吴鹏艳	张力元、毛浓国、任艳、孙玮、郑格婵	结题	教育厅	2023
2	丝路金融中心创新发展背景下高职金融服务人才培养的探索与实践	薛白	王梅霞、贾凝、寇江、葛苏玲、余荣	结题	教育厅	2023
3	智慧物流背景下技能应用型人才培养模式研究与探索	杨有福	屈波、张芬、孟芙蓉、白光泽	结题	教育厅	2023
4	基于 1+X 证书制度背景下人才培养模式改革的探索与实践	张莉	李永刚、梁静、袁少兵	结题	教育厅	2023

5	党建引领下高职院校师德师风提升路径探析——以陕西邮电职业技术学院经济管理学校为例	孟芙蓉	张静、李骋、薛白、葛苏玲、樊丹	结题	中华职教社	2023
6	“五育并举”视域下新时代大学生劳动教育课程建设的探索与实践	陈怡娜	李军、李薇、徐延海、魏成彪	立项	中华职教社	2023
7	高职学生“社恐”现象的心理机制与有效应对研究	赵江涛	郑雅蓝、张静、刘欢	立项	教工委	2023
8	新时代高职院校辅导员政治引领力提升路径研究	毛浓国	吴鹏艳、惠林军	立项	教工委	2023
9	技能大赛在物联网应用技术专业教学中的融合研究——以嵌入式系统应用开发赛项为例	马旭颖	李荣芳、高亚玲、尚燕子、张周洋、朱中伟	立项	教育厅	2023
10	中国优秀传统文化对提升高职学生职业素养的影响的研究——以《弟子规与职场修炼》课程为例	张浩	毛浓国、吴鹏艳、陈怡娜	结题	省职教学会	2023
11	立德树人视域下现代移动通信技术专业课程思政教学改革研究与实践	张帆	惠聪、孙婷、徐晓菲、韩文理	结题	省职教学会	2023
12	公共基础课线上线下混合式教学模式探索与实践——以陕邮职院为例	郭煜	吕芳、张萍、杨兰	结题	省职教学会	2023
13	基于“1+X 证书”制度下的高职院校课堂创新教学模式研究-以《网上开店》课程为例	孙聪妮	郭艳、陈怡娜、乔晓娟、高光成	结题	省职教学会	2023
14	信息化平台下的高职院校高等数学课程改革与实践——以陕西邮电职业技术学院为例	张萍	任艳、姚红梅、晋杨姗、张笛	结题	省职教学会	2023
15	基于碎片化传播策略探究《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学方式——以陕邮职院为例	孙玮	徐晓菲、刘雷雷、王海燕、李纲	结题	省职教学会	2023
16	基于“雷达图原理”的高职院校学生德智体美劳综合素质评价体系研究--以陕西邮电职业技术学院市场营销专业为例	贾凝	李旭东、孟芙蓉、安宏博、李霁	结题	省职教学会	2023
17	基于校内生产性实训基地建设提升人才培养质量的实践与探索——以陕邮职院电子商务专业群建设为例	樊丹	安宏博、贾凝、乔晓娟、屈波	结题	省职教学会	2023
18	基于产教融合背景下高职金融类课程标准建设的探索与实践	寇江	王梅霞、李骋、何婧、许红妮	结题	省职教学会	2023
19	“五育并举”视域下新时代大学生劳动教育课程建设的探索与实践	陈怡娜	李军、李薇、徐延海、魏成彪	立项	院级教改	2023
20	五育并举赋能立德树人，《证券投资实务》课程思政教学改革的探索与实践	余荣	王梅霞、张静、寇江、薛白	立项	院级教改	2023
21	“三全育人”视域下高职院校大思政格局构建研究	徐海蓉	刘建宇、任通、郭煜	立项	院级教	2023

	局构建与实践				改	
22	基于 OBE 的《物联网技术》混合式教学课程思政的实践研究	高亚玲	李军、陈婷鸽、马旭颖	立项	院级教改	2023
23	新型活页式教材开发中课程思政系统化设计研究——以《市场调查与预测》教材开发为例	舒燕	徐延海、贾凝、郭婉莹	立项	院级教改	2023
24	无线通信岗位的课程思政教学改革研究与实施	时佳	张帆、孙婷、惠聪	立项	院级教改	2023
25	《光传输网络技术》课程思政的研究与实践	李俊	李淑艳、雷蕾、张翠萍、袁颖	立项	院级教改	2023
26	课程思政视野下高职语文线上线下混合教学实践	李娜	杨兰、唐姣、武春艳	立项	院级教改	2023
27	高职财会类课程思政建设研究与实践——以《财务管理》课程为例	王梅霞	余荣、葛苏玲、刘娟、樊海博	立项	院级教改	2023
28	高职院校助力乡村振兴探索与实践——以陕邮职院为例	乔晓娟	孙聪妮、李旭东、安宏博、朱磊	立项	院级教改	2023
29	高职软件类课程思政建设研究与实践——以《web 前端》课程为例	赵甜甜	梁静、丁洁、尚燕子、陈婷鸽	立项	院级教改	2023
30	课程思政视域下软件开发类课程教学改革与实践——以《Python 语言基础》课程为例	何茜	魏宇红、王文英、张艳、田媛美	立项	院级教改	2023
31	传统文化视域下皮影动画思政教学实践创新——以《动画运动规律》课程为例	李琛	张亮亮、任文静、董亚谋、周华	立项	院级教改	2023
32	产教融合背景下移动互联应用技术专业创新创业型人才培养模式的研究	李荣芳	马旭颖、李永刚、刘志宝	立项	院级课题	2023
33	基于现代通信技术高水平专业群岗赛证综合育人模式的研究与实践——以《宽带接入网工程》课程为例	王晓华	雷蕾、韩文理、樊辉、葛痕	立项	院级课题	2023
34	基于易班平台入团积极分子教育的探索与实践——以我校为例	任艳	王海燕、晋杨姗、屈永斌、武颖歌	立项	院级课题	2023
35	大数据视域下财务会计类专业“双师型”教师能力提升研究与实践	张静	王梅霞、葛苏玲、李聘、季佩	立项	院级课题	2023

(5) 教师关怀增强文化认同

学校重视和关心教师生活困难和思想困惑，完善以普惠性服务和精准帮扶为重点的服务体系，为教师提供贴心服务。通过生活帮扶、思想疏通让教师舒心生活、安心工作，增强教师的归属感、成就感、责任感，有计划、有目标地有帮助

教师实现业务提升和职业发展，通过台账和数字画像指导教师规划发展路径，保障教学目标实现，赋能人才培养质量提升。

案例 3.9 贴心服务让“家”更温暖

学校工会坚持以员工为中心的工作导向，坚持常态化关爱帮扶工作，做党的好帮手，放大组织价值。全年在重大节日为学校教师发放节日米面油和生活慰问品 39 万元，生日蛋糕 4 万余元，慰问困难和退休婚丧教师员工 17 人共 1 万余元，发放夏送清凉生活食品 1.5 万元，购买疫情防护物资 1 万元，给予 3 名派遣制教师帮困救助款 1.6 万余元，做有温度的工会组织。坚持关爱员工文体活动，组织 134 名一线女工开展了西安千古情景区半日文化旅游活动，发放女工节日纪念品 1.92 万元；组织 318 名员工开展教职工运动会；邀请 12 名心理咨询师学校 105 名员工进行团体心理辅导，缓解教师心理压力，营造人文关怀氛围。



图 3.14 学校邀请心理咨询师开展教职工团体心理辅导

2. 规范教材建设，服务人才培养

学校建立了教研室、二级学院、教材选用委员会三级教材选用机制，坚持教材建设、选用、改革的基本原则，服务人才培养方案、优化课程内容、创新开发新类型教材资源。每学期成立教材使用排查工作领导小组，排查拟选用教材的政治方向、科学错误、链接内容、插图封面等方面问题，发现问题立即整改，备案、建档，确保教材规范、安全。2023 年，教务处共组织排查公开出版教材 289 本、校内自编教材 17 本。

陕西邮电职业技术学院文件

陕邮职院〔2023〕101 号

关于认定《承载网组网实战实训指导书》 等 4 部教材为校内自编教材的决定

各部门：

根据《关于印发〈陕西邮电职业技术学院校内自编教材管理办法〉的通知》（陕邮职院〔2020〕99 号）文件精神，学院组织开展了 2022 年立项校内自编教材验收工作。经教材编写团队汇报答辩，校内自编教材评审委员会评审，最终认定《承载网组网实战实训指导书》等 4 部教材为校内自编教材，具体见附件。

图 3.15 学校认定 4 部教材为校内自编教材

案例 3.10 教材建设入“规划”，助力教师职业发展

惠亚爱教授主编的《网络营销：推广与策划（第 2 版 视频指导版）》和《沟通技巧（微课版）（第 3 版）》、魏宇红教授主编的《C 程序设计项目教程（第 2 版）》，入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；惠亚爱教授主编的《沟通技巧与团队合作（附微课视频）》入选陕西省“十四五”首批职业教育规划教材。

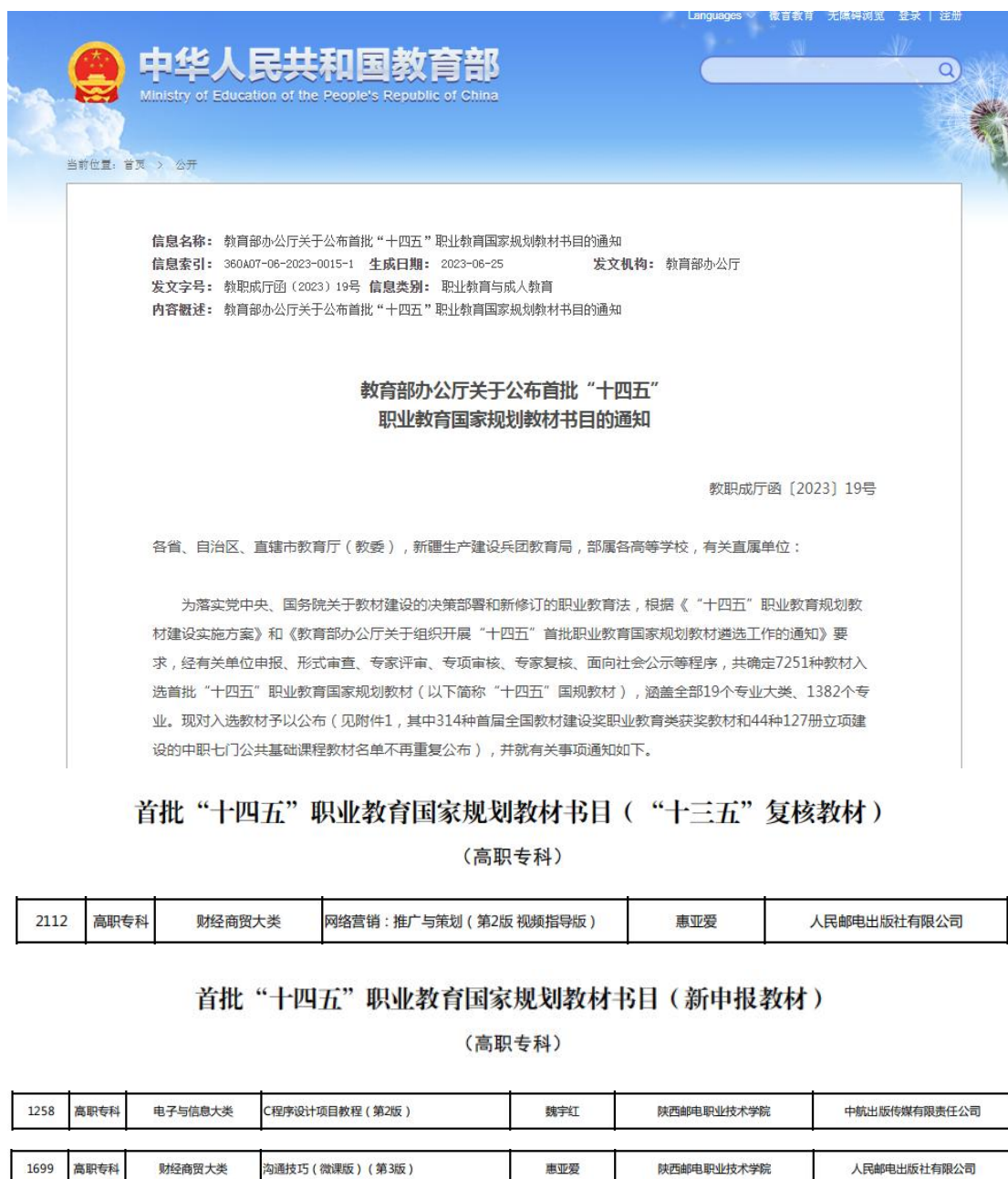


图 3.16 惠亚爱、魏宇红教授主编教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

3. 优化教学方法，突出能力培养

学校要求全体教师坚持类型教育特点，准确把握职业教育新定位，适应经济社会发展新趋势，反映现代职业教育新理念，落实校企双元育人新要求；教学设计、课堂组织等必须融合课程思政、体现因材施教、突出实践能力，创新教学模式、融合信息技术；不断重构与优化教学内容，紧跟行业发展，追踪产业升级，及时借鉴比较成熟的新技术、新工艺、新规范；营造人人皆可成才、人人努力成

才、人人尽展其才的良好环境，注重学生的个体差异和特长爱好，开展个性化教育，激发学生的学习热情和潜能；突出以学生为中心，适应生源多样化的特点，创设“为学而教”、“合作探究”、“师生共同”的课堂；以真实生产项目、典型工作任务和实际案例等为载体组织教学，引导学生在项目驱动、案例分析、模块任务等不同方式落实任务；广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出学生实际能力培养。

(1) 信息化融合，支撑教学质量提升

学校遵循教育信息化“完善环境、拓展应用、深度融合”的三段式推进战略，以业务系统建设为推手，推进学院信息化融合应用，形成了功能完善的教育管理综合服务平台，整体提高教育治理能力；以大数据平台建设与应用为抓手，推进数据共享与挖掘利用；以各类教学资源建设和共享为基础，探索应用创新，支撑教育改革，突出以用户为中心的服务理念，建成创新、协调、绿色、开放、共享的智慧校园，全面支撑学校教育教学质量的提升。

案例 3.11 混合式教学实践，提升课程思政成效

学校借助超星学习通平台辅助混合式教学，拓展教学资源，创新教学方法，加强师生互动，充分调动学生学习主动性、积极性。2023 年，学校超星学习通平台发布资源 9434 个、作业 2773 项，师生活动 2.4 亿人次，课程思政效果显著提升。

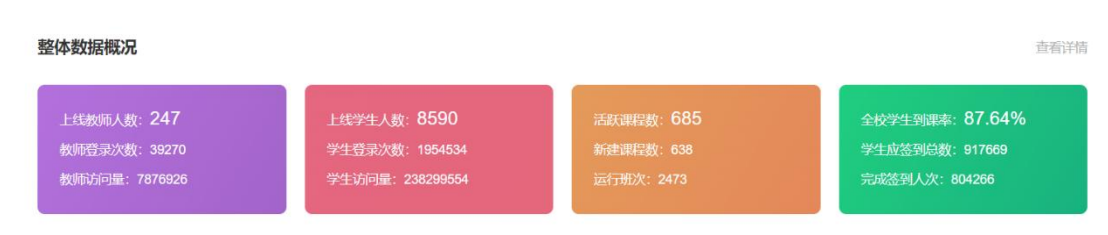


图 3.17 学校 2023 年超星学习通平台使用情况



图 3.18 2023 超星学习通平台校资源上传情况

(2) 用好课堂主渠道，协同推进课程思政

学校通过《陕西邮电职业技术学院课程思政建设实施方案》推进课程思政落地，要求全校教师用好课堂教学主渠道，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。各二级学院按照计划组织课程思政公开课，邀请相关领导和教育教学督导观摩。



图 3.19 《通信工程设计与概预算基础》课程思政公开课现场

（二）结构优化促进全面发展

学校大力推进推进职业教育供给侧结构性改革，优化资源配置，建立灵活多样的办学模式和学习制度，适应终身学习的需要，促进学生的全面发展，提高职业教育的质量和效益。

1. 建设专业化学工队伍，正确引领学生发展

（1）整合资源优化结构

学校按照专兼结合的原则，配齐配强学生工作队伍，重点建设辅导员队伍。学校整合校内育人资源，鼓励和支持符合条件的专职教师担任兼职辅导员，推进“三全育人”综合改革落地落实。2023 年，学校招聘 3 名思想政治教育专业辅导员。现有专职辅导员 34 人，兼职辅导员 24 人。

（2）聚焦需求综合提升

学校聚焦高校思政工作队伍实际需求，构建分层次、分类别、多形式、重实效的辅导员培训体系，注重辅导员的培训交流和大赛锻炼，引导辅导员树立正确的职业理想和育人理念，提升队伍整体素质和业务能力，推进辅导员队伍专业化建设、职业化发展。

案例 3.12 强化辅导员培训，全面落实素质提升

2023 年暑期，学校组织 35 名专兼职辅导员参加了全国高校辅导员提升政治能力培训班，选派 16 名辅导员参加线下辅导员素质能力提升、4 人参加 2023 年度全省高校心理健康教育专题培训与国培（心理健康）计划。

案例 3.13 全方位举办学工活动，保障大赛多出成果

学校 2023 年召开学生工作例会 11 次，启动了学工沙龙，检查评比了《辅导员工作手册》，组织了校级辅导员素质能力大赛，35 名专兼职辅导员全流程参与赛事。通识教育学院辅导员晋杨姗老师代表学校参加了陕西省 2023 年辅导员素质能力训练营，获 2023 年陕西省辅导员素质能力训练营“优秀风采”荣誉称号；信息工程学院辅导员张静老师获第六

届陕西省“优秀辅导员”荣誉称号。

中共陕西省教育工作委员会

陕教工函〔2023〕19号

中共陕西省教育工委 陕西省教育厅 关于表彰第六届陕西高校十佳辅导员和 优秀辅导员的通报

附件 4

第六届陕西高校“优秀辅导员”名单

80	陕西邮电职业技术学院	张 静
----	------------	-----

图 3.20 张静老师荣获第六届陕西高校“优秀辅导员”荣誉称号

案例 3.14 双重身份，双线晋升，一举两得

学校根据《陕西邮电职业技术学院教师系列职称评审工作办法》，单列辅导员职称评审，落实专职辅导员“双重身份，双线晋升”政策，注重学生思想政治教育实绩，突出学生教育管理业绩和育人实效，拓宽了辅导员晋升通道，调动了辅导员工作积极性，补充了师资队伍不足，有力地推动了辅导员队伍专业化职业化建设。

2. 强化高水平防范措施，有效建设和谐校园

学校始终坚持“预防为主、防治结合、群防群治”的原则，紧紧围绕学校发展中心和安全稳定的宗旨，以平安校园、师生思想稳定为目标引领，持续深化学生安全稳定管理和教育，强化红线意识和底线思维，不断完善学生日常管理、思想政治教育、意识形态等工作机制，精准落实平安校园建设措施，有效提升校园安全防范水平，实现校园和谐稳定。

案例 3.15 全方位防范安全风险，多措施护航高质量发展

学生工作部实施“13478”工程，以平安校园、师生思想稳定为目标，抓好学生工作队伍、公寓管理员队伍、学生干部队伍三支队伍建设，完善公寓安全管理、学生心理健康管理、第二课堂活动及日常安全管理，落实好学生工作日检查制度、学生请销假制度、节假日学生去向登记制度、公寓贵重物品保管制度、周日晚点名制度、学生公寓安全管理检查周、月总结反馈整改制度和学生管理人员入住公寓制度七个制度，抓好“七进两联一交友”、关键区域安全检查、安全教育主题月活动、重要时间节点学生安全管理、大学生心理健康教育、三个关键少数（先进党团员引领、少数民族学生管理、家庭经济困难学生）、各部门安全主题教育、落实《陕西邮电职业技术学院学生公寓突发事件应急预案》等八项工作，将学生安全稳定工作任务目标层层分解，责任到人，防范各类安全风险，筑牢安全防线，为学生安全稳定工作提供有力的组织保障，积极创建“平安校园”，护航学校高质量发展。

3. 细化全流程健康追踪，切实保障学生健康

学校高度重视学生身心健康，出台《陕西邮电职业技术学院特异体质、特定疾病、心理异常状况学生管理暂行办法》，要求全面排查、跟踪、管理学生健康状况，为学生可持续发展服务，为家庭、学校、社会负责。

学校建设了一支以专职教师为骨干，兼职教师为补充，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质良好的心理健康教育师资队伍，每月进行心理咨询服务，记录学生心理健康状况，及时关注变化，与老师、家长有效沟通，共同防范和化解突发事件，保证学生在校安全和学习。

案例 3.16 心理健康结硕果，和谐稳定好局面

学校不断加强学生心理健康工作，围绕心理健康教育队伍素养提升、心理健康知识普及、学生自我探索和幸福心理传递四个方面，面向全校师生组织开展省、校、院三级活动 25 项，各级各类活动累计时长达 120 小时，7850 人次参与；获得陕西高校第八届心理育人宣传季心理健康教育优秀教案二等奖 1 项、三等奖 1 项，优秀咨询案例二等奖 1 项。各项活动 2023 级学生覆盖率达到 100%，形成了师生共同关注心理健康，提高心理健康水平，维护校园和谐稳定的良好局面。



图 3.21 心理健康中心组织“温暖陕邮 阳光同行”心理育人宣传季系列活动

4. 落实各层级调查研究，真正实现导向正确

学校党委高度重视网络思政育人工作，始终坚持以思想引领为导向，聚焦学生学习生活实际需求，不断完善网络育人格局。各二级学院针对学生意识形态、泛圈文化、泛娱乐文化等进行调查研究，召开调查研究分析会，研究确定治理措施，保证学生价值导向正确。

案例 3.17 易班工作落地，思政育人开花

易班队伍由 1 名专职教师、4 名兼职教师、60 余名学生骨干组成，形成了班级、二级学院、学校三级建设体系，分别从育人思路、育人品牌、育人成效和育人模式等多维度持续发力。学校以时政热点引领易班育人思路，围绕党的二十大精神持续开展易班教育思想活动 15 项，4 万余人次参与；以“1+2+3”形式强化育人品牌，通过 1 个主题、2 种宣传、3 种形式开展新生入学教育、求职程辅导、宿舍安全教育、党史教育、迎新晚会、助力运动会、易迎国庆等特色主题活动 28 次，获全国三等奖 1 次、全国优秀组织奖 3 次、省级二等奖 1 次、优秀指导教师奖 4 人次；以网格化管理提升育人成效，先后与 4 个二级学院分站就活动开展、内容建设和功能挖掘等方面进行合作，举办活动 6 项，参与学生超 9000 人次，各项活动师生覆盖率达到 100%，网络思政育人持续走深走实。



图 3.22 2023 年学校易班（网络思政）取得成果

校团委围绕树牢阵地意识、践行立德树人使命，坚持党建统领、问题导向，以青年思政引领为主线，狠抓意识形态领域工作；加强网络文化建设，以青春正能量引领青年思想，服务青年成长，传播主流文化，展现青春风采；加强社团管理，实行“双信息员”制度，为社团舆情工作提供坚强的组织保障；坚持以社会主义核心价值观为导向，开展志愿服务、爱心互助等形式多样的宣传教育和社会实践活动，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

5. 探索发展型奖助体系，精准发挥育人实效

学校学生资助工作始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，坚持“资助

与育人相融合”的工作理念，深入实施精准资助，积极探索发展型资助育人体系，促进家庭经济困难学生全面发展。

案例 3.18 “绿色通道”保畅通，出口入口都顺利

学校开通入学报到“绿色通道”，2023 年帮助 129 名家庭经济困难学生顺利入学；拟定《陕西邮电职业技术学院学生临时困难补助实施办法》，制订贷款学生毕业确认流程，帮助 400 余名贷款毕业生完成毕业确认，录入 749 名学生贷款回执；建立、完善了 3106 名家庭经济困难学生档案库，完成了 775 名重点保障人群学生核查工作，发放奖助资金 1378.89 万元；发放学年校级奖学金 22.67 万元 756 人，新生奖学金 1 万元。

表 3.3 2022-2023 学年国家奖助学金发放情况一览表

序号	奖助名称	奖助金额 (万元)	资助学生数 (人次)	人均资助金额(元)
1	国家奖学金	6.4	8	8000
2	国家励志奖学金	134	268	5000
3	国家助学金	749.22	4678	1601.58
4	建档立卡学校资助	15.62	142	1100
5	生源地助学贷款	473.65	729	6497.26
6	服兵役学生学费资助	217.6	218	/
7	退役士兵助学金	192.89	1169	1650
8	勤工助学	4.51	/	/
9	中高国家奖学金	0.6	1	0.6
10	中职国家免学费	98.82	549	1800
11	中职国家助学金	14.57	155	940

数据来源：学生资助管理中心

表 3.4 学校设立的奖学金情况一览表

序号	奖学金名称	奖助金额 (万元)	奖励学生 (人次)	奖励标准(元)
1	2023 级新生奖学金	1.0	10	1000
2	2022-2023 学年学校奖学金	22.67	756	500/300/200

数据来源：学生工作处

案例 3.19 资助育人抓教育、重实践、懂感恩、助成长

学校各级各项资助政策，印制、发放学生资助政策简介、生源地信用助学贷款申请指南折页 5000 余份；为学生办实事，开通暑期资助工作专线，及时答疑解惑；联系银行到校，现场为 3000 余名学生办理银行卡并及时激活，确保资助资金及时发放。学生处组织各二级学院开展暑期“精准资助基层行”走访活动，2023 年共走访家庭经济困难学生 23 人，送去慰问品共计 140 件，合计金额 10608 元；开展以“助学筑梦育新人，为国育才建新功”为主题的资助育人系列活动；通过“摆脱不良校园贷 活力青春不负债”专题讲座、签订助学贷款还款承诺、感恩资助 励志成才短视频拍摄、“以爱回馈社会 携手护慰童心”关爱心智障碍人士、“青春伴夕阳 孝心暖爱心”敬老服务等活动开展诚信教育、感恩励志教育和社会责任感教育，坚定获奖受助学生听党话、感党恩、跟党走的信念，强化感恩回馈、勇于担当的责任感和使命感，助力学生成长成才。

6. 推进多线条组织建设，充分挖掘育人功能

(1) 持续深化组织改革，切实发挥服务功能

学校学生工作坚持“聚焦实践体验，务求解难纾困见温暖”的原则。出台《陕西邮电职业技术学院学生会深化改革的意见》，持续深化学生会组织改革，召开了陕邮职院第三次学生代表大会，深入推进“我为同学做件事”，多种形式服务青年。学生会联合心理部、青釉工作室、社团管理部、至善协会等部门整合资源，畅通线上线下渠道，开展各类互帮互助志愿服务活动，提高服务效率，解决同学的实际问题，充分发挥团学干部的服务功能。

案例 3.20 学生干部培养，抓源头、有力度

团委通过团代会、团员教育评议、竞聘上岗等形式选用学生团干部，形成了良好的竞争机制，从“源头”抓团干部队伍建设。本年度开展了“陕邮职院 2023 年团支部书记训练营”；完善了课程体系和考核机制，从八个方面实现二级学院团干部培训全覆盖，保证新任团干应训必训，强化团干部专业素质，锻造过硬本领，促进团干部队伍“强起来”。



图 3.23 学校 2023 年团支部书记训练营开营仪式

学校团委坚持思想政治引领，淬炼团员青年政治定力。结合重要时间节点，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，激励和引导广大青年以弘扬爱国主义为核心的伟大民族精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，积极投身夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的新征程。

（2）真正发挥“头雁效应”，大力推进组织建设

学校出台《陕西邮电职业技术学院班团一体化实施方案》，发布《关于进一步规范发展团员工作的通知》和《关于陕邮职院学生会和学生社团成立临时团支部的通知》抓好组织团员青年“保障”，激发共青团的工作活力。团委以“智慧团建”系统为依托，规范组织关系转接、团员团籍管理，完成了全校 141 个团支部新生团关系的转接工作；建立了团员先进性评价常态化机制，将评价结果作为推优评先的重要依据；建立全校社团和学生会（学生分会）临时团支部，扩大基层团组织有效覆盖；根据 00 后青年特点创新形式在易班平台开设“云入团”功能，保证团组织督导的“血液供应”，保持并不断增强团组织的战斗力和凝聚

力。

案例 3.21 以“青马工程”强化青年理想信念

学校以青年马克思主义者培养工程为龙头,引导团员青年坚定理想信念。团委定期举办“青马工程”大学生骨干培训班,对 200 余名团学骨干进行理论学习、交流研讨、红色主题教育、志愿服务等多种形式的培训,加强理想信念培育、形势政策教育培训力度,引导广大团员青年自觉坚持党的领导,听党话、跟党走,打造高效专业的学习课堂。



图 3.24 学校“青年马克思主义者培养工程”第八期培训班开班仪式

(3) 有序推动社团建设,强化社团育人功能

团委注重社团建设,出台了《陕西邮电职业技术学院学生社团建设管理办法(试行)》和《陕西邮电职业技术学院学生社团指导教师聘任、管理及考核办法(试行)》,推动社团健康有序发展,通过社团建设连接、延展、深化教育教学,强化社团的育人功能。在社团文化艺术节和社团纳新巡礼活动中,各社团积极参

与特色鲜明的“一团一品”主题活动，融学术性、趣味性、游艺性和多元性为一体，引导学生主动参与，对传播先进文化，提升学生素养起到了积极的引领作用。



图 3.25 学生处组织“一团一品”社团文化艺术节活动

7. 实施个性化规划指导，科学培养合格人才

学校扎实安排新生入学教育，讲解学校师资结构、教风学风、资源配置情况；组织专业负责人向新生介绍各专业基本情况和培养方案，分析所学专业背景、现状及发展趋势，概述所学专业课程体系、专业特点、相关学科之间的关系，展示各专业学生学术科技活动和大赛成绩，帮助学生深入了解所学专业，培养专业意识，提升专业思维，合理制定学业发展目标。

学校采取有效措施，帮助学生树立职业生涯规划意识，明确未来奋斗目标。各二级学院召开主题班会，邀请专业教师指导学生做好个人规划，组织学生开展个人成长规划和职业规划大赛，在实战中引导学生自我探索、挖掘优势、合理规划，激励学生积极行动，勇敢追求梦想、成就更好的自己。

各班认真组织学生学习《学生手册》，帮助新生及时了解和掌握学校规章制

度，培养学生遵纪守法的良好品质；开展“考试诚信”、“网络诚信”、“资助诚信”主题班会，教育新生充分认识诚信的意义和价值，树立正确的人生观和价值观，自强自立、勤俭节约，激发自己勤奋学习、积极进取、励志成才、报效祖国的热情，培养诚信意识、大局意识和责任意识，营造好学上进、和谐安定的校园氛围。

学生处认真组织落实新生军训工作，通过军训激发学生爱国热情、增强学生国防意识、提升组织纪律观念、增强使命感与责任感，发扬艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神，培养团结协作精神，锻造学生坚强意志和优秀品德，帮助学生迈好人生发展的重要一步。



图 3.26 学生军训格斗训练

8. 依托信息化管理服务，创新落实立德树人

党的二十大明确要求，全党要做“青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”。学校要求全体学生工作者，将学习贯彻党的二十大精神与学生日常工作实践相结合，坚持“以生为本，以爱为源，以学为要，以德为先”，

开拓创新、务实重效，提升学生管理服务工作效率，落实立德树人根本任务。

学工系统加强信息化建设，依托易班实施新生报到一站式服务，优化学生日常管理服务机制，畅通学生诉求通道；拓展手段，突出重点，提高教育针对性；常态化开展学风建设；将爱国卫生运动与秋季流感传染病等防控知识融入学生“开学第一课”教育主题班会，大力弘扬抗疫精神，增强学生自我防控管理和安全防范意识。

9. 开展针对性实践教学，深度推进人才培养

学校重视加强实践教学，注重学生的实践能力和职业技能的培养，推行工学结合、知行合一的人才培养模式，通过开展技能竞赛、组织实习实训等方式，鼓励学生参与实践，提高其动手能力和创新精神。

(1) 改革培养模式，畅通成长通道

学院按照高质量发展要求，坚持以学生为中心，持续深化复合型技术技能人才培养模式和评价模式改革，出台 1+X 证书制度试点工作制度，成立了 1+X 证书制度工作领导小组，形成上下联动、协调有力、快速高效的工作机制，全面落实“1+X”证书制度，畅通技术技能人才成长通道，深度推进人才培养，拓宽学生就业创业本领。

案例 3.22 全面落实“1+X”试点，深度推进人才培养

学校全面落实“1+X”证书认证考试，全校学生获得各类认证证书 379 人次。通信工程学院组织学生参加“1+X”证书认证考试，成功申请光宽带网络建设和全光网络线路建设为第四批 1+X 制度试点专业认证证书。164 名学生获得网络安全渗透测试职业技能等级证书（中级），26 名学生获得 5G 移动网络运维职业技能等级证书（中级），12 名学生获得 5G 基站建设与维护职业技能等级证书（中级），24 名学生获得 5G 网络优化职业技能等级证书（中级）；信息工程学院 60 名学生通过网络安全测试职业技能等级证书（初、中级）认证考试，30 名学生通过 WEB 前端开发职业技能等级证书（初级）认证考试，26 名学生通过网络安全运营平台管理职业技能等级证书（中级）认证考试；经济管理学院财会专业 23 名学生参加“1+X”财务共享服务职业技能等级证书（中级）认证考试，14 名学生参加网

店运营推广职业技能等级证书（中级）认证考试，顺利获得证书。



图 3.27 通信工程学院学生参加 5G 移动网络运维职业技能等级认证考试



图 3.28 信息工程学院学生获得网络安全测试职业技能等级证书



图 3.29 经济管理学院学生财务共享服务职业技能等级证书

案例 3.23 完善专业证书课程体系，建设证书培训示范基地

通信工程学院成立了以支部书记为组长的“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作小组，建设与 1+X 证书制度配套的 5G 移动网络运维、移动网络优化、光宽带网络运维等高水平实训基地，争创 1+X 职业技能等级证书培训和考核示范基地；加强与培训评价组织的密切合作，严格按照职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入到专业人才培养方案，构建“专业基础平台共享、专业方向模块融通、专业拓展模块互选”的课程体系；与深圳讯方联合建设《路由与交换技术》课证融通项目，提升学生的就业创业能力；完成数智化教学改革 89 门，课程思政教学改革课程 75 门，过程化考核改革 92 门，升级改造了一批课程，实施了学分累计转换制度。

(2) 组织主题实践，培养时代新人

学校深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，组织和引领学生开展主题实践活动，在社会大课堂受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

案例 3.24 创新实践形式，凸显育人实效

2023 年，校团委组织开展了以“学习二十大 永远跟党走 奋进新时代”为主题的“三下乡”和“返家乡”社会实践活动，积极创新，不断提升服务质量、规范实践育人机制，凸显育人实效。按照“突出活动导向性、增强活动实效性、提升活动影响力、体现活动融合度、确保活动安全性”的工作原则，以党团学习、乡村振兴、志愿服务、文化探寻等为主题，组建了 19 支“三下乡”、“返家乡”社会实践团队，百余名师生奔赴旬阳、富平、青海等地深入广大农村、社区、学校、企业、非遗文化基地、红色教育基地等开展社会实践活动 60 余场。



图 3.30 2023 年大学生暑期三下乡“乡村振兴 红色筑梦”实践团



图 3.31 2023 年大学生暑期三下乡“非遗文化 传承有我”实践团



图 3.32 2023 年大学生暑期三下乡“走进红色富平”实践团

10. 践行新时代民族政策，积极促进民族团结

紧紧围绕“培根育魂 石榴花开”的活动主题,深入开展丰富的筑牢民族共同体意识系列活动,营造各族人民一家亲的浓厚氛围,引导各族学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的中华民族共同体理念,筑牢中华民族共同体意识,推进中华民族共同体建设,把筑牢中华民族共同体意识作为对少数民族学生各项工作的主线。

案例 3.25 筑牢民族共同体意识，推进民族共同体建设

学校以学习二十大和主题教育为契机,开展新时代党的民族政策、民族理论、民族工作法律法规,以及民族基本知识宣传教育;召开“培根育魂 石榴花开”主题班会,广泛开展民族团结教育;将爱国主义和德育教育相结合,开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”国旗下演讲主题教育、讲述民族团结先进事迹等活动;以易班平台为载体,开展了线上征文活动;组织各族学生代表走出校园开展交流、参观参访咸阳文庙博物馆、陕西历史博物馆、西安交通大学西迁博物馆、秦创原综合服务中心、人才大市场、西部云谷等地,感受中国特色社会主义事业伟大实践中孕育的社会主义先进文化,增强中华文化认同,构筑中华民族共有精神家园。



图 3.33 信息工程学院召开少数民族学生座谈会



图 3.34 信息工程学院组织少数民族学生参观秦创原



图 3.35 通信工程学院组织少数学生参观当地历史古迹

（三）大赛历练促进能力提升

1. 教师在比赛中成熟

（1）高标准筹备教学能力比赛

学校重视教师教学能力比赛，参照省赛标准设计校赛，通过教研室、二级学院、学校三级选拔确定参赛教师。教务处组织召开教师教学能力比赛研讨会，组织教师参加教学能力比赛培训，邀请校外优秀教师和比赛专家进行交流指导，召开教学能力比赛打磨会、专家指导会，邀请专业公司优化包装参赛作品，设计参赛教师形象。

案例 3.26 辛苦磨炼出成果，教学比赛获佳绩

学校组织教师参加 2023 年陕西省职业院校教师教学能力比赛，公共基础课程组《服务领航 礼仪先行——通信岗位礼仪》和专业课程二组《助力峰会——5G 场景优化》获三等奖。冯伟老师获电子技术赛项省赛第一名，国赛优胜奖。

通信工程学院 2023 年教师各类大赛获奖

序号	大赛名称及作品名称	省赛、国赛成绩	获奖老师	教研室
1	陕西省高校教师教学能力大赛	省级三等奖	张帆、时佳、孙婷、惠聪	移动通信技术教研室
2	中华人民共和国第二届技能大赛—电子技术赛项（职工组）	省赛第一、国赛优胜奖	冯伟	电子信息工程技术教研室



图 3.36 冯伟老师参加中华人民共和国第二届技能大赛—电子技术赛项获优胜奖



图 3.37 冯伟参加中华人民共和国第二届技能大赛（天津）照片

(2) 高水平开展思政大练兵

学校党委聚焦立德树人根本任务，全面推进思政课程及课程思政建设，用社会主义核心价值观凝魂聚力，要求思政课教师读原著，学原文，悟原理，不断提高理论水平，锻炼思政课教师教学基本功，把思想政治教育贯穿人才培养方案和教育教学全过程，实现三全育人；扎实开展思政公开教学周及思政大练兵活动，不忘育人初心、牢记教育使命，不断提高思政课的教学质量，充分发挥好思政课的“主渠道”作用。

案例 3.27 精心备赛勤打磨，“标兵”“能手”双丰收

思政教学部任通老师和孙玮老师经过近数月精心备赛，反复打磨参赛作品，在陕西高校思政课教师“大练兵”表现突出，分别获得 2022 年度思政课程教学标兵和 2023 年度思政课程教学能手称号。

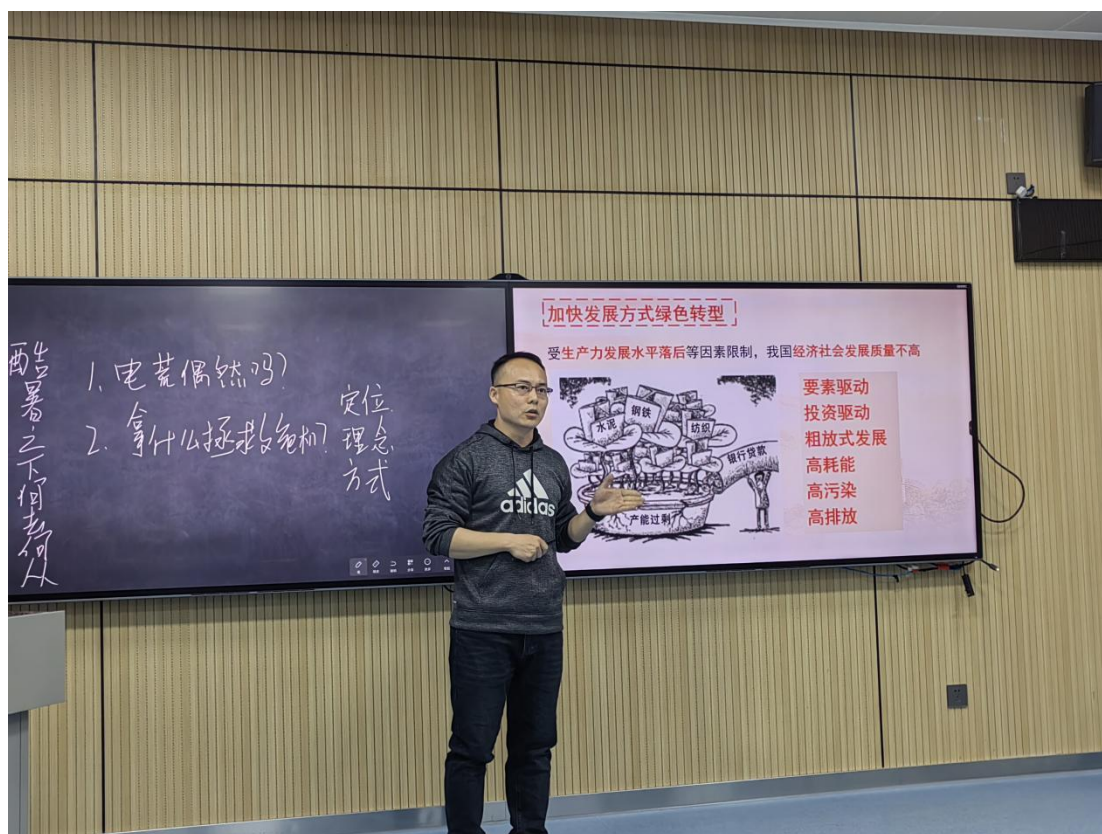


图 3.38 任通老师参加 2022 年度陕西高校思政课教师“大练兵”



图 3.39 孙玮老师参加 2023 年度陕西高校思政课教师“大练兵”

(3) 高层次建构课程思政体系

学校制订了《陕西邮电职业技术学院课程思政建设实施方案》，加强课程思政建设，健全协同推进课程思政建设体制机制，科学构建课程思政工作体系、教学体系、内容体系和评价体系，将课程思政元素融入课堂教学全过程，实现专业教育和思政教育的有机统一，形成了全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。

案例 3.28 课程思政重案例，示范项目树品牌

2023 年，经济管理学院评出《网络营销实务》等 7 个课程的课程思政经典案例，建设职业教育课程思政示范项目 4 个，《证券投资实务》、《沟通与礼仪》2 门课被评为陕西省职业教育课程思政示范课。



图 3.40 2023 年课程思政经典案例（部分）

陕西邮电职业技术学院文件

陕邮职院〔2023〕105 号

签发人：姜平涛

关于报送我院 2023 年职业教育课程思政示范课程和教学团队的报告

陕西省教育厅：

根据《陕西省教育厅办公室关于开展 2023 年职业教育课程思政示范项目建设工作的通知》（陕教职办〔2023〕25 号）文件精神，经二级学院推荐，学院党委政治审查，最终推荐《证券投资实务》等 4 门课程申报 2023 年职业教育课程思政示范课程。特此报告。

附件：课程思政示范课程和教学团队申报汇总表



课程思政示范课程和教学团队申报汇总表

序号	申报学校	课程名称	课程负责人	推荐类别	学科门类/专业大类代码	一级学科/专业类代码
1	陕西邮电职业技术学院	证券投资实务	余荣	职业教育	财经商贸大类/53	金融类/5302
2	陕西邮电职业技术学院	沟通与礼仪	舒燕	职业教育	市场营销类/6307	市场营销类/630701
3	陕西邮电职业技术学院	影视合成与特效	任文静	职业教育	计算机类/5102	数字媒体技术/510204
4	陕西邮电职业技术学院	光网时代，承载未来——《光传输网络技术》	雷蕾	职业教育	工学/0810	信息与通信工程/510303

图 3.41 2023 年职业教育课程思政示范课程和教学团队申报文件及附表

2. 学生在大赛中成长

(1) 技能节大赛注重衔接

学校高度重视学生技能培养，划拨专项资金支持，制定了《陕西邮电职业技术学院学生职业技能竞赛管理与奖励办法》，规范技能大赛管理；开展项目研讨，科学制定竞赛规程。学校秉承“大赛点亮人生、技能改变命运”的大赛理念，以各级各类技能大赛和大学生科技创新为抓手，培养学生实践能力和创新能力，现已形成“分院有比赛、层层有选拔、衔接省赛、对接国赛”的机制。

《陕西邮电职业技术学院学生职业技能竞赛管理与奖励办法》细化了各层级创业大赛相应的管理制度与奖励制度，鼓励师生积极参与，挖掘潜力、扎实训练，组织校内、外专家和优秀教师对参赛学生进行赛前培训、赛中指导和赛后总结。通过大赛，开阔了学生视野，提高了实践能力和创新能力，激发了学生专业技能热情，营造了人人锻炼技能、提高技能的良好氛围。

学校以“双高”建设和提质培优计划为契机，紧紧围绕人才培养、成果转化、服务产业做为内涵，建设主要指标，积极开展工作，把岗课赛证融通和学生专业能力提升，工匠精神传承作为人才培养工作高质量发展的重要抓手，重视并精心规划、组织学生技能大赛，以求实现以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促能的目的。

案例 3.29 技能大赛多方连通，层级开花

学校承办 2023 年咸阳市第一届职业技能大赛互联网营销赛项、电子技术赛项。选拔 83 名师生，组成 14 个队伍参加 2023 年职业院校技能大赛，取得了国赛团体二等奖 1 项，省赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 13 项的优异成绩。

表 3.5 2023 年职业院校技能大赛获奖情况一览表

2023 年职业院校技能大赛获奖情况一览表			
2023 年全国职业院校技能大赛	5G 组网与运维	团体二等奖	2023 年 10 月
2023 陕西省职业院校技能大赛	嵌入式系统应用开发	一等奖 三等奖	2023 年 5 月
	应用软件系统开发	三等奖	2023 年 5 月
	信息安全管理与评估	二等奖 三等奖	2023 年 5 月
	软件测试	三等奖	2023 年 5 月
	5G 组网与运维	一等奖	2023 年 5 月
	业财税融合大数据应用	二等奖	2023 年 5 月
	电子商务	三等奖	2023 年 5 月
	智慧物流	三等奖	2023 年 5 月
	会计实务	三等奖	2023 年 5 月
	英语口语大赛	三等奖 2 项	2023 年 5 月
	网络系统管理	三等奖	2023 年 5 月
	数字化产品设计与开发	三等奖	2023 年 5 月
	智能财务管理技能	三等奖	2023 年 5 月

案例 3.30 依托大赛平台，推进质量工程

2023 年通信工程学院围绕立德树人，持续推进人才培养质量工程，依托校内技能节和省级、国家级技能大赛平台，落实培育专业应用能力和实践动手能力，以赛促学、以赛促能，培养学生的爱岗、敬业、诚信、协作、吃苦耐劳、认真钻研、踏实做事的职业素养、职业精神和工匠精神。

表 3.6 通信工程学院 2023 年学生各类大赛获奖名单

序号	大赛名称及作品名称	省赛成绩	指导老师	学生名单	教研室
1	华为 ICT 大赛	三等奖	张如花	陈晨	通信技术教研室
2	第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛	三等奖	雷蕾 李俊	陈晨 罗成棋	通信技术教研室
3	第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛	三等奖	雷蕾 李俊	李妍钰 窦峥	通信技术教研室
4	第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通	三等奖	雷蕾	权景文、王佳辉、 赵晨旭、杜霄飞	通信技术教研室

	信息技术大赛		李俊		
5	全国大学生电子设计大赛	三等奖	冯伟 张萍	王宇、王江艳、 巩建真	电子信息 工程技术 教研室
6	中华人民共和国第二届技能大赛陕西省选拔赛——电子技术赛项（学生组）	优胜奖	冯伟	辛力华 薛龙彦	电子信息 工程技术 教研室
7	中华人民共和国第二届技能大赛陕西省选拔赛——光电技术赛项（学生组）	优胜奖	冯伟	陈仕杰 白松涛	电子信息 工程技术 教研室
8	京东方智能制造大赛	二等奖	郭玉言、张 萍、陈碧云	和煜 张利薇	电子信息 工程技术 教研室
9	第二届全国技能大赛陕西省选拔赛-机器人系统集成（世赛选拔）项目	三等奖	陈碧云 孟帅	刘晓龙 朱博华	电子信息 工程技术 教研室
10	第五届陕西省大学生工程制图与 3D 建模大赛暨第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（陕西赛区）选拔赛	三等奖 两项	陈碧云 杨菲	王福元 李朝东	电子信息 工程技术 教研室
11	第七届“京东方杯”智能制造技能大赛全国总决赛	二等奖	郭玉言、张 萍、 陈碧云	和煜 张利薇	电子信息 工程技术 教研室
12	第七届“京东方杯”智能制造技能大赛全国总决赛	三等奖	张萍、郭玉 言、 陈碧云	张顺翔 姬毅凡	电子信息 工程技术 教研室

案例 3.31 专业有比赛，学生有机会

信息工程学院技能节累计组织校内比赛 20 余项，积极参与省级、市级技能大赛、行业大赛近 20 项，获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 8 项，实现了专业个个有比赛，学生人人有机会的初衷。



图 3.42 信息工程学院学生获咸阳市第一届职业技能大赛网络安全一等奖

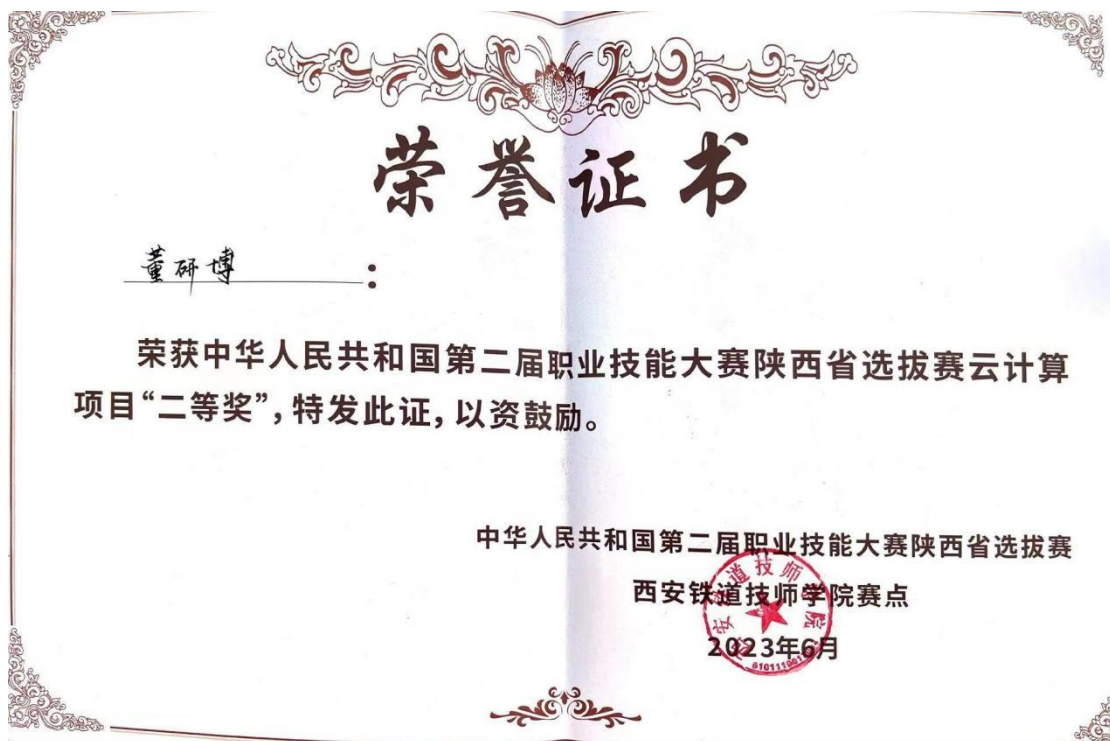


图 3.43 信息工程学院学生获中华人民共和国第二届职业技能大赛陕西省选拔赛云计算项目二等奖

(2) 创新创业大赛注重融合

学校总结以往大赛经验，持续落实国办《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》要求，将创新创业教育纳入专业人才培养方案，融入专业教学内容，通过创新创业大赛等系列活动，培育学生的创新意识和创业精神；鼓励学生结合专业或特长参与创新实践，利用业余时间参加兼职活动，了解社会和行业的需求，积累工作经验；组织师生参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛。

案例 3.32 “互联网+”好成绩，创造历史新突破

教务处和各二级学院组织参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛。通过院校两级比赛，多轮校内训练营，层层选拔，打磨优质创新创业项目，全校申报 841 个项目，最终推荐 8 个项目参加省赛，取得了 1 金，1 银，5 铜的好成绩，为历年省级决赛最好成绩，创造了新的突破。信息工程学院积极动员和组织全院近 2000 名学生参加比赛，获 1 金 1 银 1 铜。

表 3.7 2023 年获奖项目及指导教师名单

项目名称	项目负责人	项目成员	指导教师	组别	赛道	获奖
汇以至善——携手走进童梦之旅	祁玉燕	肖珂、余罗旭、李蕊蕊、郭世航、王腾飞、刘高才、杨青松、马子涵、张岩	丁洁、王敏、任艳、赵丹	公益组	青红赛道	省级金奖
泓毅体育——致力青少年体育培训品牌的引领者	加帅	王文健、马晨、李雪康、肖珂	丁洁、赵江涛、赵甜甜	创意组	职教赛道	省级银奖
镂空光影·基于元宇宙技术的彩贴剪纸空间	李尚	董江涛、郭薛钰、栗唯恺、饶川林、赵心妍、卞胜君	张莉、赵江涛	创意组	职教赛道	省级铜奖
农产品销售-携手点亮农民致富路	侯瑜	丁一丹、李雪康、王雨露、余策策、罗浩浩、杨倩、梁晶晶	胥小妮、徐延海、丁洁	创意组	职教赛道	省级铜奖
守护万家安全——基于 AI 的电动车头盔检测系统	王佳辉	宋天俊、罗坤、张宇航、薛源、张晨泽、陈仕杰、栗唯恺、张靖、刘峰、王旭冉、	孙玮、吴鹏艳	创意组	职教赛道	省级铜奖

		胡锦涛、张瑞婷、张振东				
通信天眼	宋旭莉	尹帅、于晨、张颖	张小卫、崔孝科	创意组	职教赛道	省级铜奖
心手相连 点亮生命-院前紧急抢救志愿先锋	刘姝怡	李立、张艺恒、冯成文、文阳斌、高泽良、赵芸瑞、陈延军、陈润杰、方凯宏、关子豪、王科贵、刘启锐、史欣	李俊、杨广驰、王海燕	创意组	职教赛道	省级铜奖



图 3.44 学生参加陕西省“互联网+”大赛复赛



图 3.45 学生参加陕西省“互联网+”大赛获红旅赛道金奖



图 3.46 学生参加陕西省“互联网+”大赛获职教赛道金奖

(3) 行业企业大赛注重曝光度

学校与各行业企业保持密切联系，加强与相关企业和组织的交流合作，积极参加行业企业举办的各类大赛，展示学校人才培养成果，提高学校曝光度、人才培养质量和校企合作水平。

案例 3.33 行业大赛展风采，标志项目奖项多

学校组织学生参加了国家行业协会、职教集团等主办的 15 个行业大赛，获得国家级奖励 1 项，省级比赛一等奖 9 项、二等奖 10 项、三等奖 10 项。通信工程学院时佳、孙婷老师指导学生崔晨阳、刘沅文参加第十届大唐杯**比赛，获省级一等奖；经济管理学院余荣和寇江老师指导学生苏甜在 2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛冠军邀请赛中获职教组证券投资路演汇报单项一等奖、职教组银奖，指导何宗鸿等 8 位同学在“新道杯”全国大学生区块链应用技能大赛中获省级团体二等奖 2 项、国家级团体三等奖 1 项。



图 3.47 经济管理学院学生获 2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛冠军邀请赛
职教组证券投资路演汇报单项一等奖、职教组银奖



图 3.48 经济管理学院学生或“新道杯”全国大学生区块链应用技能大赛

省级二等奖 2 项、国家级三等奖 1 项

案例 3.34 运动健儿多骄傲，优势项目破纪录

学校各体育运动训练队坚持常年训练，积极组织校级比赛，参加省级、国家级比赛，成绩卓越。体育部校级比赛 5 次，累计参与运动员超 2000 人次，参与学生超 4000 人次，体育运动氛围浓厚。田径队在陕西省第 42 届大学生田径运动会获第一名 2 项，第三名 2 项，四至八名 8 项，打破省级赛会记录 3 次，打破校级记录 9 项；乒乓球队在陕西省第二十七届大学生乒乓球锦标赛获丙组女子单打第五名、混合双打第五名和“体育道德风尚奖”。



图 3.49 学校田径队参加陕西省第 42 届大学生田径运动会获第一名



图 3.50 学校乒乓球队参加陕西省第二十七届大学生乒乓球锦标赛

四、专业和课程建设全盘谋划

（一）专业群建设立足行业

学校坚持对接通信信息产业布局和陕西经济社会发展需求，聚焦职业教育体制机制创新、观念创新、模式创新，以高素质技术技能人才培养为中心，以高水平特色专业群建设为核心，以全面深化改革为动力，以产教深度融合为主线推动专业发展。目前重点建设现代通信技术、软件技术和电子商务 3 个专业群，带动现代移动通信技术、现代通信技术、软件技术、物联网应用技术、电子商务等 13 个专业向更高水平发展。

根据国家教育规划，学校以就业为导向，以立德树人为根本任务，以内涵建设和质量提升为重点，引入第三方评价机制，强化行业指导作用，优化专业布局，构建与通信行业发展相适应的人才培养体系，建设双师教学团队，充分发挥企业与企业专业一体共建的特色优势，共同开发与生产过程结合，与职业资格证书相融通的专业课程和教学资源，强化学生素质培养，改进教育教学过程，充分利用现代信息技术改造传统教学模式，探索数字化教学途径，共享优质教学资源，搭建服务社会的终身学习平台，办成特色鲜明的、被企业广泛认可的高技能人才培养基地。

案例 4.1 充分调查研究，重塑培养方案

学校高度重视人才培养方案制定工作。教务处结合相关文件及国家标准发布了《2023 级人才培养方案制定指导意见》，经过教学例会安排部署，于 5 月启动 2023 级人才培养方案的制定工作。2023 级新生入学后，专业负责人结合前期企业调研和 2023 级学生的学情特点，对 2023 级人才培养方案进行深度重塑，经各二级学院和教务处审核，学院党委答辩验收正式实施。



图 4.1 2023 级人才培养方案制定汇报会

（二）“高水平”专业建设发挥优势

作为学校“高水平”建设专业群，现代通信技术专业群秉承“明德、尚能、进取、创造”的校训，对接新时代西部大开发和陕西“5G+智能产业”，发挥“新一代信息通信和智能化”专业优势特色，传承“红色电信、网络强国”的人文精神，助力陕西在推进新时代西部大开发中发挥支撑作用、在推进共建“一带一路”中发挥带动作用、在推进西北经济带绿色发展发挥示范作用，积极投身西咸双城经济圈、中国西北部通信网络建设中，努力按期完成“双高计划”高水平专业群建设工作。

案例 4.2 双高建设进度清，数据说话把握准

截至 12 月，现代通信技术专业群本年度建设任务完成率 92.3%，总完成度 62.9%；创新人才培养新模式项目任务完成率 95.6%，总完成率 82%；课程体系及教学资源建设项目任务完成率 91.3%，总完成率 78%；深化课程教学改革项目任务完成率 98.2%，总完成率

92%；“双师型”教学创新项目任务完成率 95.7%，总完成率 70%；实训基地产教融合平台任务完成率 94.3%，总完成率 72%；技术技能创新中心项目任务完成率 90.5%，总完成率 64%；通信技术产业服务项目任务完成率 97.1%，总完成率 68%；国际交流项目任务完成率 90.3%，总完成率 62%。

现代通信技术专业群创新了“分类培养、分层教学、分类成才”人才培养模式，积极申报现场工程师专项培养计划项目，聘任中国铁塔陕西公司、陕西电信相关领导、高级工程师、技术总监为客座教授、产业导师，助力提高专业群建设水平。

现代通信技术专业坚持以立德树人为根本任务，立足陕西，面向全国，服务大西北发展，培养适应区域经济社会发展需求，德、智、体、美、劳全面发展，具有人文社科和自然科学素养、创新精神、人格健全、社会责任感强，掌握现代通信网络技术、通信工程项目施工、通信网络运行管理、通信设备制造、调测、销售等技术技能，能在信息通信及相关领域从事通信工程建设监理、通信设备制造调测、通信系统维护与管理等工作的高素质技术技能人才。

案例 4.3 实抓高水平专业质量，确保高水平专业群方向

现代通信技术专业教研室召开人才培养方案讨论会，明确本专业在群内的定位、课程设置、学时安排、实践性教学；实施调研和论证，确定专业人才培养目标符合本省通信信息行业发展需求；确定培养规格定位准确，且体现工学结合、校企合作、顶岗实习等人才培养模式和全面推进素质教育要求，具有示范性、操作性和可借鉴性；参与中国通信学会牵头的通信类高职高专专业建设工作，参加线上会议 8 次，集体讨论 3 次，社会调研 1 次；完成通信工程设计与监理专业专业介绍、专业建设标准、专业运行标准编辑工作。

（三）特色专业建设瞄准需求

学校凭借行业特色，利用区域优势，推动校级特色专业建设。学校根据行业需求和区域经济发展情况，成功申报铁道通信与信息化技术、汽车智能技术、网络营销与直播电商三个新专业。

案例 4.4 依托产教联合体，建设产业转型新专业，培养技术升级新人才

信息工程学院与国内智能网联汽车产业龙头企业百度和智能网联汽车产业多元人才提供者国科科技合作，成立咸阳智能交通产教联合体，建设汽车智能技术专业。企业深度参与到授课、竞赛、认证、实习实训、就业等人才培养的每一环节中，形成以产教融合、岗课赛证为特色的多维度、深层次、全方位、宽路径的育人体系，培养“理念新、技能强、素质高”，适应汽车产业转型升级和技术创新需要的人才。



图 4.2 汽车智能技术专业学生到陕西天翔汽车科技有限公司进行专业实践教学活动

（四）课程建设强化质量

学校全面落实教育部关于职业教育专业人才培养方案制定与实施的系列文件要求，对接专业升级和数字化改造，提高职业教育适应性。教务处组织二级学院修订各专业人才培养方案，优化专业课程体系，以适应数字化、产业基础高级化发展趋势。根据学校培养对象多样化的情况，针对普高起点、中高职贯通、专

升本培养、高职扩招等分类修订专业人才培养方案，全面梳理各类课程，加大在线开放课程建设力度，从“学生、教师、企业、社会”四个维度评价课程质量，提升课程质量。

案例 4.5

教务处组织开展院级开放课程立项工作，认定《财务管理》、《职场通用英语（职场写作、语法）》、《高等数学（一）》3 门课程为校级特色在线开放课程，建成在线开放课程 13 门，省级精品在线开放课程 1 门。

陕西邮电职业技术学院文件

陕邮职院〔2023〕152 号

关于认定《财务管理》等 3 门课程 为校级特色在线开放课程的决定

各部门：

按照《陕西邮电职业技术学院在线开放课程建设管理办法》（陕邮职院〔2018〕45 号）文件规定，由教务处组织学术委员会按照《陕西邮电职业技术学院在线开放课程认定标准》进行评审，最终认定《财务管理》等 3 门课程为校级特色在线开放课程。

学校希望认定为校级特色在线开放课程的课程团队，按照《陕西邮电职业技术学院在线开放课程建设管理办法》规定，继

图 4.3 学校认定 3 门校级在线开放课程

全校制定课程标准 183 门，修订 27 门课程考试改革方案。教师使用案例教学、项目教学、情景教学、工作过程导向、线上线下混合式教学等教学方法改革，

通过多方式、多维度对学生的评价。学校实际，制定了《陕西邮电职业技术学院学分认定与转换办法》，鼓励学生自主学习和提升职业素养，培养学生创新实践能力。

陕西邮电职业技术学院文件

陕邮职院〔2023〕69号

关于印发《陕西邮电职业技术学院 学分认定与转换办法》的通知

各部门、各二级学院：

现将《陕西邮电职业技术学院学分认定与转换办法》印发给你们，请遵照执行。



图 4.4 学校出台《学分认定与转换办法》

案例 4.6 课程考核以生为本

《职场通用英语》课程在平时成绩和终结性考核成绩之外，综合考虑情感目标（学生上课情绪、态度、课堂参与度等）、素养目标（学习能力、生活能力、时间管理能力、人际关系、表达能力、团队合作意识等）、思政目标实现情况和学生第二、第三课堂活动参与情况，进行整体评价，增加了增值性评价考核。

表 4.1 《职场通用英语》的考核创新点

陕西邮电职业技术学院课程考核改革方案

课程名称	职场通用英语 1	教学部门	通识教育学院	学时/周	3
课程性质	公共基础课	考核对象	各专业三年制一年级学生		
课程组成员	吕芳、葛芸、张鹏、杨静、徐健、孙靓、毛浓国、吴蓓、孙宇				
课程考核现状及存在的问题					
现状：使用智慧课堂教学 APP 无纸化进行过程性考核与终结性考核。					
存在问题：没有在线开放课程的线上课权重；没有探索素养目标与思政目标构成的增值评价。					
考核模式					
总评成绩 = 平时成绩 70%+终结性考核 30%					
新考核方法的特点和创新					
在过程性考核中增加线上课程参与度与增值性评价探索，培养学生自主学习能力，全面提升各种素养，努力落实立德树人的课程根本任务。					
评分项目及标准					
考核方法	考核内容	占比	评分标准		
平时成绩 (70%) (100 分)	出勤情况	10 分	旷课一次减 2 分；请假一次减 1 分（缺课达到本学期总课时三分之一，取消考试资格）。		
	线上课程参与度	10 分	根据平台反馈数据分级评分：参与度优秀（10 分）、良好（8 分）、一般（6 分）、未参与（0 分）。		
	增值性评价	10 分	综合考虑情感目标（学生上课情绪、态度、课堂教学活动参与度等）、素养目标（学习能力、生活能力、时间管理能力、人际能力、表达能力、团队合作意识等）实现情况、思政目标（爱国爱党、树立正确的价值观、产生职业意识、有同情心、体现责任感等）实现情况和学生第二、第三课堂活动参与情况（与本课程或英语相关活动或参加英语类比赛情况）进行整体评价，建议分数区间：3 分-9 分，有特别突出表现的学生可以给与 10		

			分。
	笔记和作业情况	40 分	每单元的作业和笔记由教师检查签署检查日期或以作业形式在平台上交,作业或笔记有 2 个单元未完成则取消考试资格。
	过程性考核	30 分	1 次测试,在第三个单元学习结束后随堂使用学习通平台测试活动进行测试,每次 30 分。(开卷,自建测试题库,每次考试设置:时间 60 分钟,题目乱序,不允许重做,活动结束后可查看答案)。
终结性考核 (30%) (100 分)	学习通平台随堂测试,开卷(自建题库题目,考试时长 90 分钟,开卷)。		
备注:补考从平台自建题库抽题考核。			

（五）专业实践条件突出实用

2023 年学校投入资金 420 万元，新建人工智能实训室、电商直播实训室、新媒体实训室、光宽带网络实训室共 5 个，改造升级实训室环境有电子 EDA 实训室、物流实训室、电子阅览室等 6 个实训室，为提高学生操作能力奠定了坚实的基础。

（六）教学资源库建设重视共享

学校作为参建单位，依托石家庄邮电职业技术学院申报的通信工程设计与监理专业国家级教学资源库建设项目（2023-2025），承担专业国家标准中的一门核心课程《通信设备工程与云服务》的国家级课程资源库建设，现已完成课程团队、基础资源、校企合作申报等建设工作，已通过国家教育部的初期审核。

表 4.2 通信工程设计与监理专业建设成果一览表（专业建设、课程建设等）

序号	成果名称	成果级别	批准单位	取得时间
1	国家级教学资源库	国家级	教育部	2023-2025
2	通信工程制图与 CAD	院级	教务处	2022-2024

通信工程设计与监理专业教学资源库 合作共建确认书				
单位名称	陕西邮电职业技术学院		法人代表	赵兰畔
单位地址	陕西省咸阳市文林路中段		邮政编码	712000
院系名称	通信工程学院		院系负责人	韩文理
单位官网				
共建方式	参与单位			
业务主管领导				
姓名	张浩	手机	18909101596	E-mail 18909101596@189.com
职务	学院教学副院长	电话		传真
工作联系人				
姓名	时佳	手机	15991880358	E-mail 162026340@qq.com
职务	专业负责人	电话		传真
工作基础				
陕西邮电职业技术学院现代通信技术专业群包括四个高水平专业：现代通信技术专业、现代移动通信技术专业、通信工程设计与监理专业和电子信息工程技术专业。通信工程设计与监理专业主要工作岗位是通信工程及数智化赋能产业的勘察、设计、概预算、管理。本专业享有专业群内主要师资和实训基地的资源共享，同时对现代通信技术专业群内的涉及课程进行有效的师资支撑。 2015年以来，中国电信、中国铁塔等为代表的大型通信企业投资近3000余万元，在我院投资建设大型生产、研发型实训基地4个（陕西电信4G实训基地、陕西电信智慧家庭实训基地、陕西电信现场综合化实训基地、陕西铁塔实训基地等）。2019年中国电信陕西公司投资1000万元，在我校建设5G通信、云计算、大数据、物联网、VR、人工智能等实训室。学院自建省级重点示范性实训基地4个，校内实验实训室共15个，建设校外实训基地24个。 专业群以校企合作为切入点，与中国电信、中国移动、中兴通讯、华为等知名企业深度合作，发挥现代通信技术专业群的优势，利用我院拥有陕西省通信技能鉴定、岗位认证考点的优势，积极引进通信行业认证机构，提高层次，扩大规模，大力				

内容真实性责任承诺书

陕西邮电职业技术学院对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）陕西邮电职业技术学院

法定代表人（签名）


2023年8月15日

图 4.5 《通信设备工程与云服务》国家级课程资源库建设通过教育部初审

（七）校企合作增加深度

学校重视推动产学研协同创新，积极寻求校企合作，通过企业调研、访企拓岗，邀请企业代表参加学校职教活动周论坛、开展对话沙龙，回访毕业生等形式与企业深度沟通，听取企业建议，了解企业需求，促进实践教学，拓展就业渠道，实现多种形式的合作。

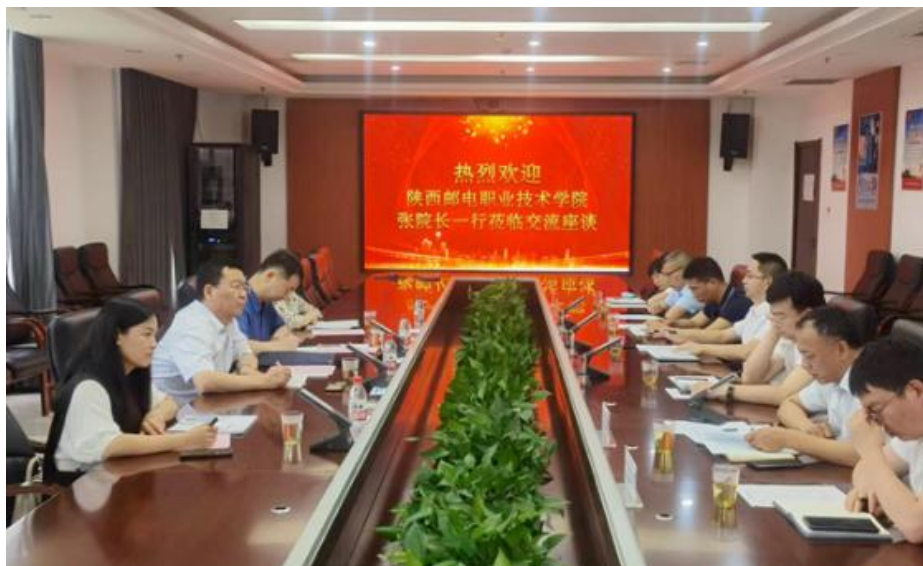


图 4.6 通信工程学院赴中铁一局集团电务工程有限公司开展访企拓岗活动

案例 4.7 企业调研，为校企合作铺好路

移动通信技术教研室从设备建设和维护方面调研了华为和中兴公司，了解了行业发展趋势、企业组织架构、岗位需求、工作流程，企业对学生专业技能、计算机水平、英语水平的要求，以及企业对毕业生的能力评价，重点沟通了校企合作签约、实训基地签约、聘请企业人员等关键问题。



图 4.7 移动通信技术教研室开展企业调研

案例 4.8 政校企紧密联系，多形式深度合作

信息工程学院近年来积极联系企业，并紧密和相关行业、专业公司深度合作，通过考取 1+X 技能证书、现代学徒制、订单班、产教共同体或联合体、专业共建的多种形式和模式进行行政校企行合作，不断协同提升人才培养工作的质量。



图 4.8 信息工程学院与企业合作进行 1+X 证书认证

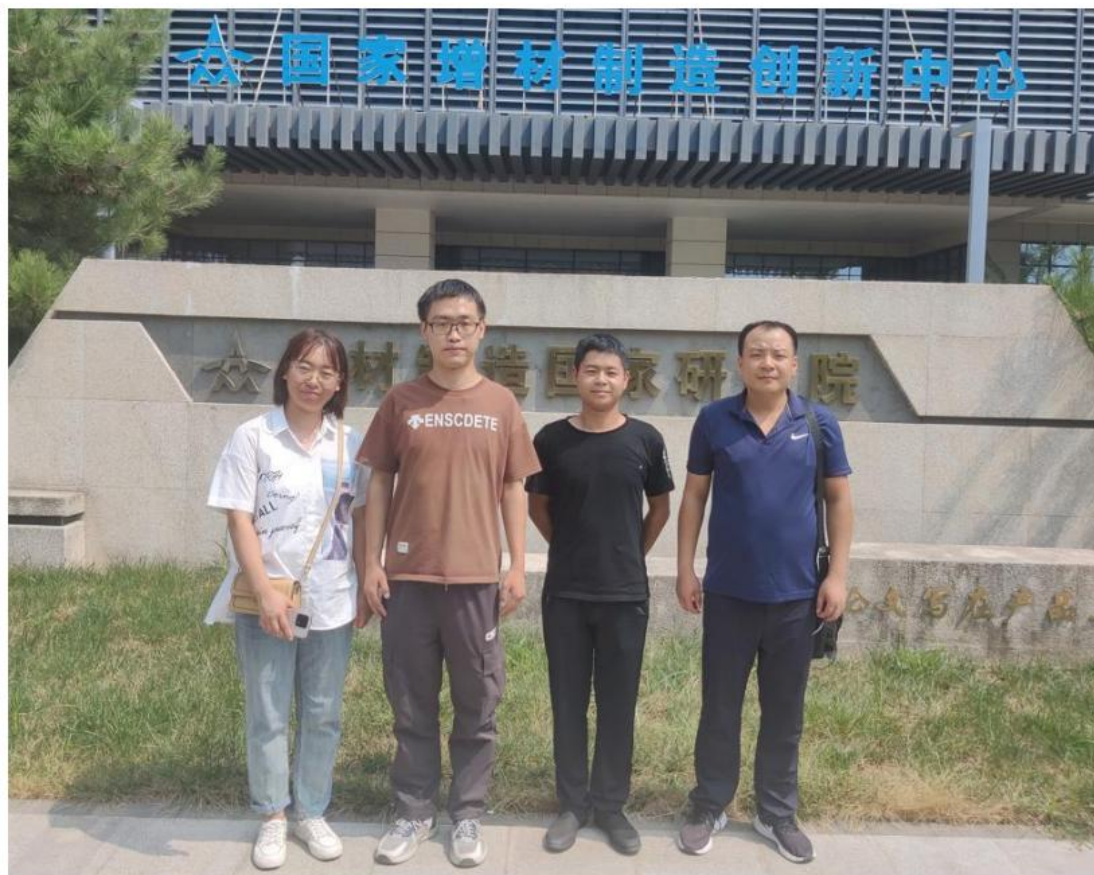


图 4.9 通信工程学院赴增材制造国家研究院回访毕业生

（八）产教融合聚焦要素

学校坚持“链接融合，共生共荣”的办学理念，“跳出职教办职教”，依托行业指引、学院主体、政府依托打造职教产业共同体和联合体为内涵的办学，实现职教链、人才链、科技链、产业链、创新链“五链融合”；积极推动产教融合，加入市域产教联合体，围绕咸阳市智能交通产业，共同探索高技能人才培养的新模式，助力产业经济发展；承办咸阳市第一届职业技能大赛部分赛项，取得了优异成绩。

学校坚持服务区域经济，坚持对接产业发展，坚持推进产教融合。2023 年，全面发挥职教牵头作用，聚焦主体联合，在推进体制机制建设上求突破；聚焦资源联合，在人才联合培养上求实效；聚焦要素联合，在服务区域发展上求创新，积极打造“政行企校研”共建共管、共享共赢的利益共同体、发展共同体、命运共同体。



图 4.10 产教联合体专家受聘仪式

学校加快推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接；发挥企业重要办学主体作用，开展多元投资主体共建产教联合体和共同体，推进产教融合人才培养模式改革；以服务通信信息行业为目标，融入咸阳市区域经济社会发展。与 10 多家行业协会、地方龙头骨干企业共建校外产教融合实训基地 2 个，建立咸阳智能交通产教联合体 1 个，形成了以咸阳市政府为依托的多层次、立体化办学体系，采取“规划决策—统筹协调—组织实施”三级运行模式，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。

案例 4.9 产教融合扩新圈，人才培养出实招

通信工程学院积极与政府机构、行业协会开展合作，获批“国家应急管理全民应急安全科普宣教基地”、“全国移动通信产教融合共同体”理事单位、“全国新一代通信网络行业产教融合共同体”成员单位、中国电信“天翼云认证授权考试中心”，牵头组建咸阳市“5G+智能交通产教联合体”，成立了“ICT 产业学院”，新建成“5G 站点工程建设”虚拟仿真实训基地、“FTTX 通信工程施工”虚拟仿真实训基地、智慧家庭装维技术协同创新中心、技能大师工作室、技术研发中心、孵化空间；信息工程学院与网龙网络有限公司成立了校内产教融合生产基地，与福建国科科技公司达成共建“百度智能网联”产教融合校内实训基地的协议，与陕西天翔汽车科技有限公司共同牵头成立咸阳智能交通产教联合体；经济管理学院通过渭城区第二批特色产业专家工作站验收，联合阿拉小图科技有限公司实现产教融合向实体嵌入式教育端与产业链融合的转型。

案例 4.10 承办咸阳市第一届职业技能大赛获佳绩

学校成功承办咸阳市第一届职业技能大赛“电子技术”和“互联网营销”赛项。刘敬校、王宇分别获电子技术赛项学生组第一名和第三名，冯伟老师获职工组第一名、优秀指导教师奖；赵轩阅、张潇池互联网营销获学生组一、二等奖，孙聪妮和郭艳老师获职工组一等奖和三等奖。



图 4.11 学校承办咸阳市第一届职业技能大赛



图 4.12 信息工程学院学生进行专业教学实践



图 4.13 渭城区政府进行第二批特色产业专家工作站验收工作

五、就业质量服务形成体系

（一）就业方向多元化

招生与就业指导中心积极反馈有效的招生就业信息，推动学校布局、人才培养与市场需求相对接，适应产业结构转型升级的需要，提高人才培养的适应性。同时，加强就业指导和创新创业教育，为学生提供更多的实践机会和职业选择。

1. 毕业去向落实效率高

截至 2023 年 6 月 30 日，学校 2023 届毕业生实现就业 2138 人，毕业去向落实率 78.83%；2023 年 11 月 1 日，2023 届毕业生实现就业 2522 人，毕业去向落实率为 92.99%。

2. 就业行业流向行业多

信息传输、软件和信息技术服务业是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 22.76%；批发和零售业位列第二，占比 8.84%；制造业（8.29%），建筑业（7.38%），公共管理、社会保障和社会组织（6.15%），居民服务、修理和其他服务业（5.43%），交通运输、仓储和邮政业（3.25%）等也是毕业生流向较多的行业，比例都在 3%以上，其他行业所占比例较小。

表 5.1 毕业生就业主要行业大类分布情况

就业行业	人数	比例（%）
信息传输、软件和信息技术服务业	574	22.76
批发和零售业	223	8.84
制造业	209	8.29
建筑业	186	7.38
公共管理、社会保障和社会组织	155	6.15
居民服务、修理和其他服务业	137	5.43

交通运输、仓储和邮政业	82	3.25
文化、体育和娱乐业	77	3.05

案例 5.1 紧跟国家战略，就业方向多元化

现代移动通信技术专业紧跟国家战略和市场发展，积极拓展毕业生就业渠道。目前毕业生就业主要在移动网络、新能源、互联网、计算机软件等行业，形成了多元化的就业方向。

3. 就业单位性质主体清

企业接收 2023 届毕业生数占已就业毕业生总数的 74.62%（非国有企业占 66.97%，国有企业占 7.65%）；专升本学生占毕业生总数的 14.91%，党政机关占 3.77%，事业单位占 3.45%，应征入伍 1.27%。

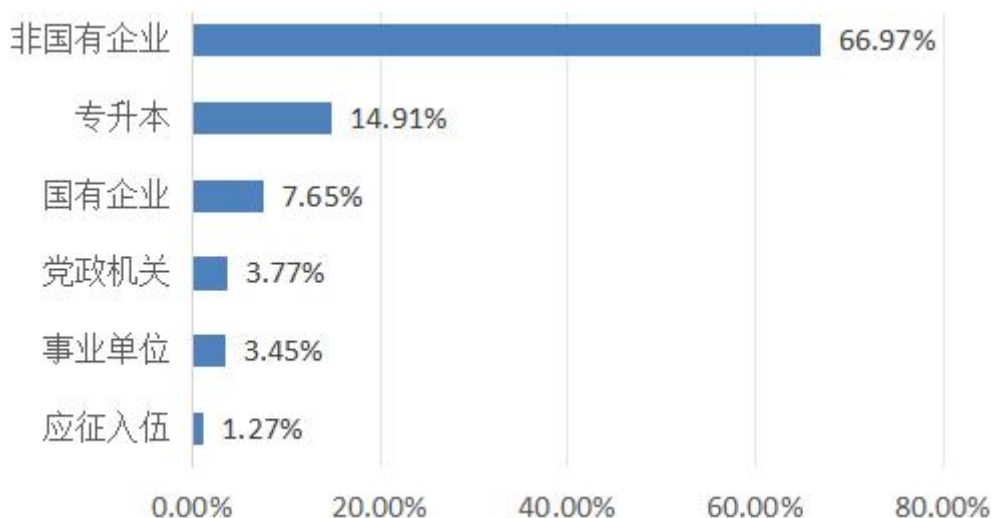


图 5.1 毕业生就业单位性质图

案例 5.2 全产业链覆盖，就业优势突出

现代通信技术专业就业岗位覆盖通信信息产业全产业链，满足了毕业生全产业链的个性化就业需求。上游涉及通信、电子设备制造等产业，中游涉及通信技术网络技术服务、网络建设、系统集成、规划设计与优化、设备销售等产业，下游涉及以三大运营商主营的移动通信、综合宽带接入、物联网等业务的通信信息运行产业。

4. 就业地域流向倾向明

2023 届毕业生就业地域以陕西省内为主，省内就业毕业生 2096 人，占已就业毕业生总数的 83.11%。省内到西安市就业的毕业生最多，为 1087 人，占比 43.10%；到省外就业的毕业生人数为 426 人，占比 16.89%。

表 5.2 毕业生就业地域流向统计表（全国）

就业地区	人数	比例（%）	就业地区	人数	比例（%）
陕西	2096	83.11	福建	11	0.44
青海	75	2.97	西藏	7	0.28
浙江	55	2.18	重庆	6	0.24
上海	38	1.51	安徽	6	0.24
广东	29	1.15	山东	6	0.24
四川	29	1.15	河北	6	0.24
北京	23	0.91	海南	5	0.20
甘肃	22	0.87	云南	4	0.16
江苏	20	0.79	贵州	3	0.12
内蒙古	16	0.63	湖北	3	0.12
宁夏	16	0.63	天津	2	0.08
山西	15	0.59	湖南	2	0.08
新疆	13	0.52	黑龙江	1	0.04
河南	13	0.52			
合计			外省	426	16.89

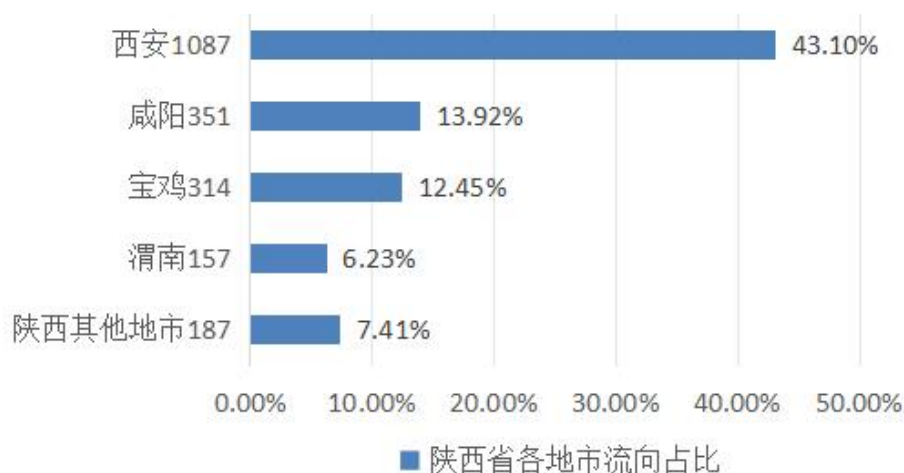


图 5.2 毕业生就业地域流向图（陕西省）

5. 就业薪资待遇差别大

调查数据显示，毕业生最高月收入 15000 元，最低 2000 元，平均 4507.21 元。

案例 5.3 就业质量推动满意度提升

通信工程学院认真落实毕业生就业质量调查。现代通信技术专业毕业生基本实习工资约为 4000-6000 元不等，从助理工程师、初级工程师、中级工程师和高级工程师职业晋升通畅。与 2022 年相比，本专业就业率、学生满意度、企业满意度分别提升了 5.2%、12.4%和 9.8%。

（二）职业发展和学历提升保障足

62.3%的毕业生在薪资或职位上有过提升。两项均有提升的占 24.59%，有一项提升的占 37.7%，没有提升的占 37.7%。

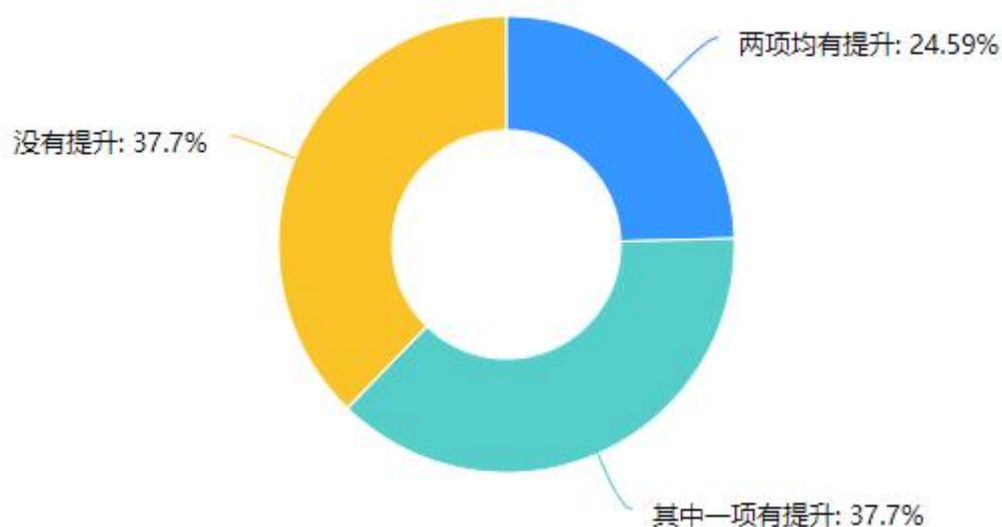


图 5.3 毕业生薪资和职位变化情况

学校高度重视专升本考试工作，认真落实陕西省教育厅院招生考试中心的有关精神和要求，结合省考试中心《2023 年陕西省普通高等学校专升本招生工作实施办法》（陕试成招〔2023〕4 号）文件，制定了《2023 年专升本辅导班开班计划》、《陕西邮电职业技术学院 2023 年专升本考试工作实施方案》，提前制定了周密的考务工作实施方案并积极组织落实。

案例 5.4 专升本考试再创新高

学校 2023 届专升本报名考生共计 554 人，实际参加考试考生 547 人，上线 385 人，总上线率达到 70.38%。在参加专升本考试学生中，总分 200 分以上考生人数为 107 人，250 分以上考生 4 名。文科最高 256 分，理科最高 268 分；英语 100 分以上 12 人，语文 100 分以上 104 人，数学 100 分以上 190 人，数学满分 15 人。

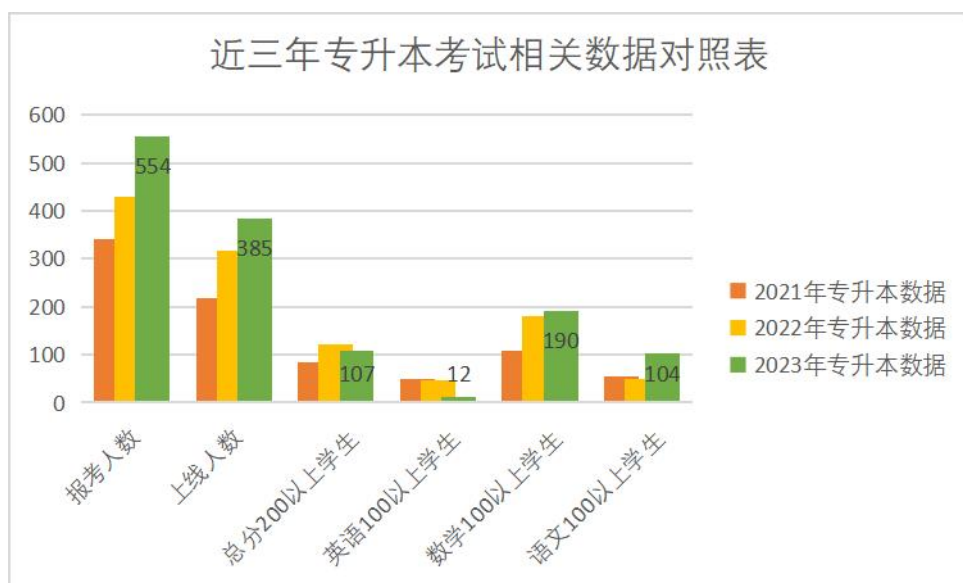


图 5.4 近三年专升本考试对照表

（三）就业帮扶效果好

学校积极响应党中央和国务院决策部署，认真贯彻省教育厅关于高校大学生就业创业政策指引，切实落实学校党委安排部署，积极面对大学生就业创业的新机遇和新挑战，把妥善安置毕业生作为人才培养工作高质量发展的重要指标周密部署，有序开展。

案例 5.5 完善育人与服务机制，精准帮扶学生就业创业

信息工程学院通过大型招聘会、专场招聘会和线上招聘，根据学生专升本、应征入伍、创新创业、公务员等意向进行“一督促二帮扶三推荐四分流”的服务机制，主题班会、企业专家就业分析会、心理专家辅导会和专业教师就业指导课的“三会一课”育人机制开展毕业生就业创业工作。对未完成学业学生、经济困难和残疾学生进行督促和一对一帮扶，辅导员、校内实习指导老师、企业指导师傅的“校企协同”的管理机制组成安全就业创业保障体系，助力和赋能就业工作，2023 届毕业生最终就业率达到了 97%的好成绩。



图 5.5 信息工程学院赴青海帮扶残疾人毕业生

六、社会服务引领辐射

学校以秦创原创新驱动平台和校内实训基地为依托，发挥西安高校资源丰富优势，联合区域内知名高校、龙头企业，推进知识产权领域结构性改革，加快培育高价值专利，促进专利实施转化，合力打造西部先进通信信息技术服务中心。坚持服务区域产业走向高端、服务区域企业创新发展、服务区域乡村振兴战略、服务全民终身学习的“四服务”理念，加大专业群社会服务力度，充分发挥专业群引领辐射及对经济社会高质量发展的支撑作用。

（一）加强校地融合，服务地方经济

学校持续加强校地融合，主动融入地方发展大局，全力帮扶安康在产业发展、人才培养、产教融合创新等方面取得丰硕成果，加快推进产学研成果转化，在技能帮扶、文化下乡、消费扶贫、乡村振兴科技成果转化方面继续探索。应邀参加校院赋能安康高质量发展，与旬阳市合作共建学生实习实践基地。



图 6.1 学校应邀参加校院赋能安康高质量发展大会



图 6.2 学校与旬阳市共建学生实习实践基地

（二）推进“双百工程”，服务乡村振兴

应旬阳市要求，学校加大对贫困村及科技型高新技术产业农产品的消费帮扶；利用电子商务、心理健康方面师资优势开展技能培训；持续关注旬阳市贫困生，加强资助力度；推动旬阳“学生实习实践基地”落实落地，在学生社会实践及科技成果转化等方面加强合作。

学校在旬阳开展消费帮扶优质农产品、中小学教师线上心理培训、乡村儿童社会心理服务等“双百工程”结对帮扶工作，把“双百工程”结对帮扶作为重要政治任务和立德树人的重要抓手，持续加大帮扶力度，进一步用好学校人才、信息、专业等资源优势，紧密结合旬阳市所需，深入开展八大帮扶工作，落实 12 项帮扶措施，切实提高帮扶实效。

学校持续推进“双百工程”结对帮扶行动走深走实，主要领导 3 次带队赴旬阳洽谈、调研，围绕“学生实习实践基地”揭牌、赋能旬阳市高质量发展等各项工作进行现场交流和指导。全年开展帮扶活动 20 余场，参与师生近 50 人，圆满完成乡村振兴工作任务。



图 6.3 学校与旬阳市教体科技局召开“双百工程”调研会



图 6.4 学校与旬阳市教体科技局召开“双百工程”座谈会

案例 6.1 “双百工程”巩固脱贫攻坚作用大

学校开展消费帮扶，组织旬阳市优质农产品进校园活动。聚焦为帮扶地区群众解决实

际问题的初衷，提出消费帮扶、电商平台直播带货及面向全体师生转发采购倡议等多项切实可行的帮扶措施，在不到一周的时间内完成了 2500 余斤枇杷消费帮扶，帮助果农解决燃眉之急的同时，推动了脱贫地区产业持续健康发展。



图 6.5 学校开展“优质农产品进校园”消费帮扶工作

案例 6.2 学校组织团干部开展社会实践，建立教育基地

学校连续两年组织 4 支社会实践团队，52 名师生赴旬阳开展暑期“三下乡”社会实践活动，深入农村、社区、学校、企业、非遗文化基地、红色教育基地等开展活动 20 余场，在版画院挂牌学校“大学生社会实践与劳动教育基地”。

案例 6.3 教育帮扶，促进职教发展

学校组织团队在旬阳市职教中心开展送培送教活动。体育部、信息工程学院、通信工程学院、经济管理学院四位老师分别面向不同专业近千名学生开展体育、网络安全、集成电路、电商直播公开课；通识教育学院老师面向职教中心教职工开展《做四有好老师 当优秀引路人》主题讲座；双方就人才培养、教师技能大赛等方面进行了深入交流和探讨，

共享优质教育资源，推动双方职业教育教学质量不断提升。

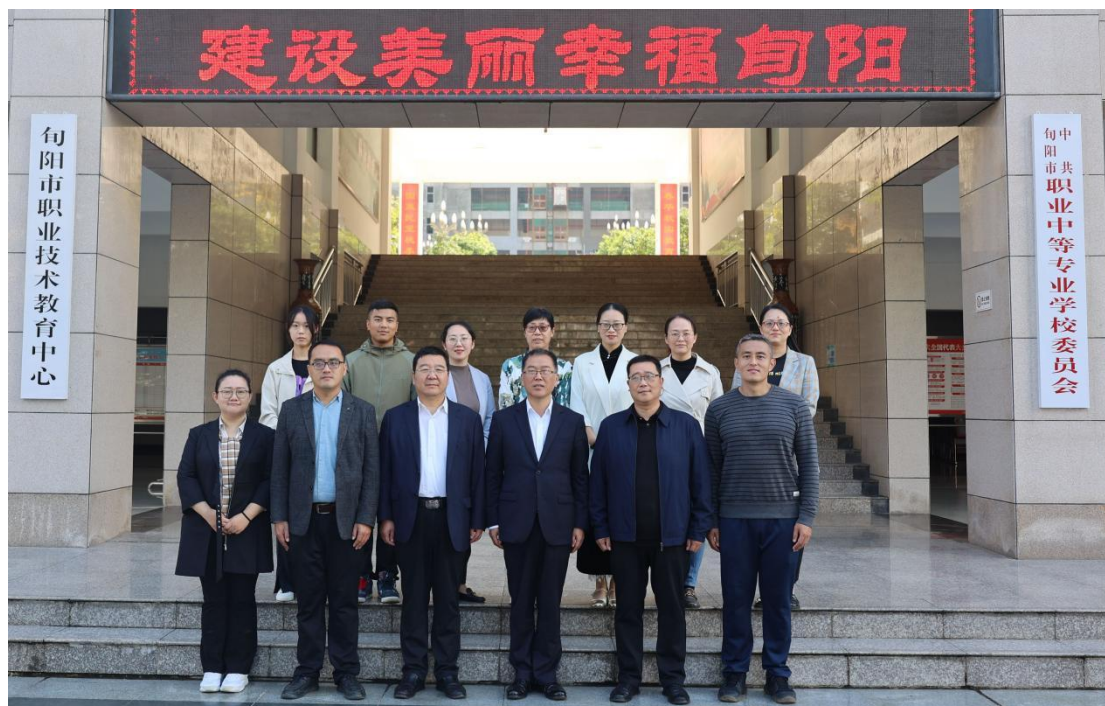


图 6.6 学校在旬阳市职教中心开展送培送教活动



图 6.7 学校在旬阳市职教中心开展送培送教活动

案例 6.4 师德标兵实地考察，学生直播助力乡村振兴

陕西省师德标兵、经济管理学院电子商务专业负责人乔晓娟老师和两名学生主播在旬阳市教体局领导的带领下，先后到旬阳市晶樱酒厂、旬汉食品有限公司、旬阳天正酿造拐枣醋厂等高新科技企业，实地考察企业网络销售及电商直播需求，了解品牌创业故事，并将有关产品纳入“公益助农”学生直播计划，进一步扩大旬阳市各类优质产品网上销售规模，落实好陕西高校大学生“数字电商助力乡村振兴”活动。



图 6.8 电子商务专业师德标兵实地考察企业销售需求

案例 6.5 日常直播带动农户特产销量，数字电商服务三秦乡村振兴

经济管理学院电子商务专业群组建了以“校内教师+企业专家”为引领，学生直播团队为核心的日常化直播梯队，让陕西特产搭上直播快车。2023 年，参加陕西省高校大学生“数字电商助力乡村振兴”活动直播 1 场、中国（西安）电子商务博览会——“数商兴农”大学生直播带货助力乡村振兴论坛直播 3 天、顺丰陕西区“燃烧青春 助力扶农”大学生电商直播大赛常态化直播 3 个月、正大杯大学生就业创业实战大赛直播 2 场、淘宝直播间日常化直播 17 场、大学生三下乡助农直播 20 场，累计直播助农 113 场。顺丰陕西区“燃烧青

春 助力扶农”大学生电商直播大赛常态化直播带货 159 单，带货量达 11183.86 元，荣获第三名，有效帮助农户打开了洛川苹果、眉县猕猴桃、宝鸡擀面皮等线上销量。

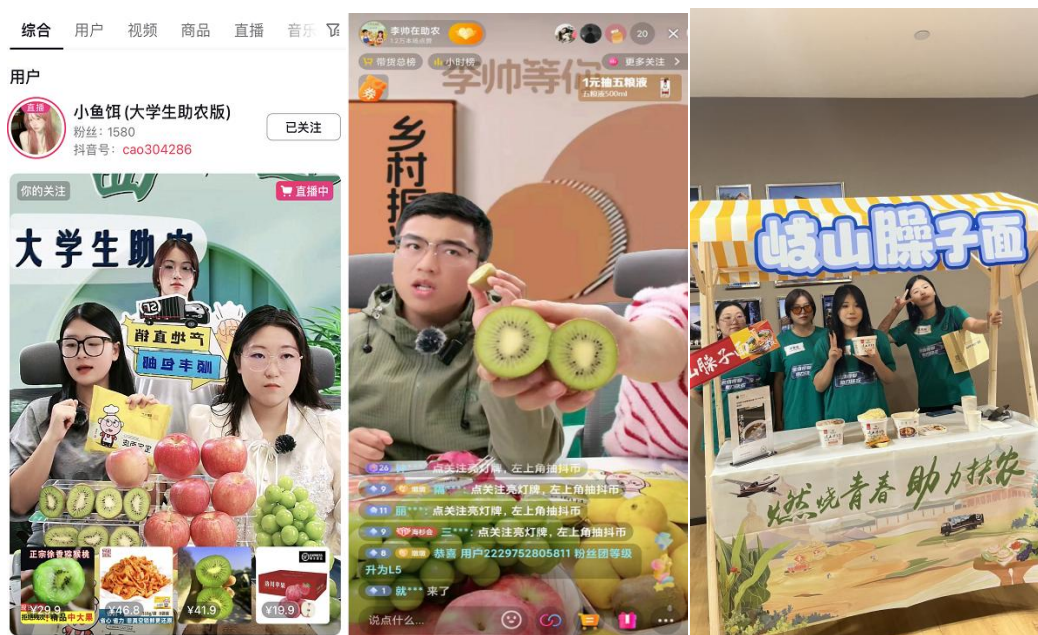


图 6.9 学生直播团队为陕西特产直播带货

（三）探索增长曲线，服务行业企业

陕西通服要求学校做大做优培训，服务企业行业社会发展，探路校企融合新生态，探索学院发展的第二增长曲线，面向行业企业和社会提供高质量的培训服务，加速破解学院发展难题，推动学院高质量发展。

培训学院积极拓展培训市场，提升服务质量，为企事业单位提供管理能力、员工技能提升、考试认证、党建廉政培训等方面优质服务。截止 11 月底，共举办各类培训班 447 期，培训量达到 19.71 万人天。面对电信、联通、移动、铁塔等通信运营商举办培训班 410 个；面对金融行业、教育行业、陕建六局、人社局等集客条线举办培训班 37 个，年培训量突破 3600 万元。

通信工程学院和经济管理学院通过产业学院、产学研战略合作等形式为企业进行岗前培训、证书认定、岗位认证、技能鉴定等服务，加强了学校与企业和社会的联系，提高了学校服务行业企业的能力。



图 6.10 移动通信技术专业教师参加西安电信企业实践活动

案例 6.6 发挥专业优势，服务行业企业

通信工程学院建设了以新一代通信技术为主的产业学院，开展学生技能训练及企业员工岗前培训、继续教育培训、特种作业培训等各类培训和技能等级鉴定，每年为中国电信、中国移动等企业开展职工岗前培训、继续教育培训、特种作业培训 2600 人天，职业技能等级认证 600 人次，年收益 4000 万元；经济管理学院金融管理与服务专业发挥专业优势，充分调研，开发培训项目，实施了陕西联通智家工程师中高级岗位认证和西安银行新员工技能培训等 5 场集中培训，逾 600 人次参与；直播电商专业与陕西直播产业研究院产学研战略合作，担负起高职院校服务地方企业的责任。



图 6.11 学校与陕西直播产业研究院产学研战略合作签约暨授牌仪式



图 6.12 金融管理与服务专业开展银行新员工技能培训

七、落实政策，全面对接

（一）主题教育，扎实落实

学校党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，扎实落实“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，进一步增强党员党性修养，激发党员干部干事创业的精神动力。在学习贯彻主题教育的同时，接受党史教育，传承光荣传统和优良作风，坚定理想信念，提高党性修养，汇聚精神力量，推进学校高质量发展。

党委举办暑期学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育培训班，邀请专家学者作专题报告，组织党员在革命纪念馆和烈士故居现场教学，结合学校发展进行交流研讨。党委要求全体党员深刻领会开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重大意义，准确把握学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的目标要求和主要任务，认真落实学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重点内容和各项部署，加强组织实施，高标准、高质量扎实开展主题教育，取得让师生满意的实效；希望同志们以学铸魂、筑牢理想信念之基，以学增智、提高履职尽责能力水平，以学正风、建设优良的校风、教风、学风。

（二）高质量发展，提升水平

学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，学习贯彻党的二十大精神，以立德树人为根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持德智体美劳全面发展的育人导向，不断提升人才培养水平，办人民满意的职业教育。

学校坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿于学校教育管理全过程，实现全程育人、全方位育人，加强职业教育人才培养与思想政治教育的有机融合，强化职业道德和职业精神的培养；坚持产教融合、校企合作；面向市场、促进就业；面向实践、强化能力；面向人人、因材施教；深化体制机制改革，加强师资建设，促进国际交流合作。

案例 7.1 继往开来，谋划高质量发展新蓝图

学校召开 2023 年度工作会和职工代表大会，传达省公司年度工作会精神，总结党建引领、疫情防控、教育教学、三全育人、培训业务、招就工作、内部管控等七个方面的主要成效，分析发展形势和环境，部署全年工作。中层干部和职工代表立足岗位实际、总结成绩经验、分析问题不足、展望未来计划，提出建设性意见。党委要求全体领导干部继续坚定不移贯彻落实党中央决策部署，全面贯彻党的二十大精神，加强党的领导，坚持立德树人，紧抓双高建设，推进提质创优，聚焦综合评价，完善治理体系，齐众心、汇众力、聚众智，坚定不移推动学院高质量发展再上新台阶；要求全体教职员工统一认识、统一认同、统一认知，善于发现问题、总结问题、解决问题，积极利用行业企业及社会平台，聚焦“双高建设”、创建智慧校园示范校、平安校园建设，以敢想敢干的志气、敢破敢立的锐气、敢打敢拼的胆气，将当前的问题困难创造性地转化成未来的发展机遇。



图 7.1 学校召开 2023 年工作会和职工代表大会



图 7.2 党委书记作工作报告

（三）“三个年”活动，贯穿全程

学校召开“三个年”活动动员部署会，学习《习近平在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话》精神，宣贯《关于在全党大兴调查研究的工作方案》、《关于印发中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅“三个年”工作实施方案的通知》文件主要内容。

党委提出聚焦“三个年”活动，全力推动各项工作高质量发展，要求各级党政部门统一思想、强化认识，深刻认识开展“三个年”活动的重要意义；强化作风、稳抓机遇，在保障工作落实上见实效；以上率下、真抓实干，建立完善领导包抓联系制度和专班推进机制；号召全院上下紧扣“三个年”活动整体部署，围绕中心任务，立足学院实情，找准切入点、聚力点、发力点，以开展“三个年”活动为抓手，把开展“三个年”活动的安排部署要求贯彻到学院全年工作的全过程，解决突出问题、瓶颈问题和师生“急难愁盼”问题，以奋发昂扬的精神状态、扎实进取的工作作风、只争朝夕的拼搏劲头，为奋力谱写学院高质量发展新篇章贡献力量。



图 7.3 学校召开“三个年”活动动员部署会

（四）数字化转型，提升效率

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，落实中省教育数字化战略部署，按照“应用导向、数据驱动、注重融合、体验优先、安全可靠、适度超前、积极探索、创新应用”的原则，围绕信息资源、应用服务、网络安全保障体系 3 个方面推进学校信息化建设工作。

1. 一站式办事大厅，提升工作效率

图书与信息中心加快基于“混合云”的一站式办事大厅建设，建成融合个人中心、办事大厅、业务系统、大数据平台的统一门户 1 套，建成涵盖人事、学工、行政办公等领域的办事服务事项 50 余个，建成基于微服务的访客系统 1 套，集成各业务系统单点登录，关联个人微信消息提醒功能，PC、移动双端互通，实现数据多跑路、师生少跑路。

2. 软件正版化，保证数据安全

学校以“场地化授权”服务方式，部署 Microsoft 授权操作系统和办公软件、WPS 授权办公软件以及正版软件激活平台；梳理校内计算机资源，激活办公计算机 100 余台，实训室计算机 1100 余台，发放软件正版化宣传册 500 余份，帮助提升师生使用正版软件的素养。

3. 网络信息安全，筑牢防火墙

与安全厂商续签服务协议，升级了 WEB 应用防护系统、上网行为设计系统，部署了 HTTPS 协议；进行了官网渗透测试 12 次，漏洞扫描 12 次，通行字检查 12 次，日志审查 12 次，基线检查 12 次，应急演练 1 次，系统账号稽查 12 次；参加了主管单位为期 19 天的“HW-2023”行动，咸阳市为期 5 天的“护网 2023”网络攻防实战演习，圆满完成保障任务。



图 7.4 专家组检查指导学校网信安建设工作

（五）巡察整改，优化治理

学院出台了《陕西邮电职业技术学院办学条件达标工作实施方案》，明确任务和责任部门，全面改善学院办学条件，提升学校办学能力、办学质量和办学形象；修订了《陕西邮电职业技术学院督导工作实施办法》（陕邮职院〔2023〕35

号），加强教育教学督导工作的宏观管理和监督指导，发挥教学督导在规范教学活动，提高育人质量。

学校以陕西公司党委第一巡察组进校巡察为契机，促进学校全方位建设发展，提高学校治理能力和治理水平。党委要求全体党员干部员工认真学习，深刻领会，落实落细各项部署要求；提高思想认识，深刻理解政治巡察的重要意义和要求，以高度的政治自觉抓好贯彻落实；压实工作责任，坚决配合、全力支持巡察工作，以优良的作风抓好整改落实；聚焦结果应用，凝心聚力、攻坚克难，做好巡察的“后半篇”文章；团结带领全体干部员工积极进取、扎实工作，坚定不移推动全面从严治党向纵深发展，不断增强党组织的凝聚力和战斗力，奋力推动各项工作再上新台阶。



图 7.5 学校召开巡察工作内部动员会



图 7.6 巡察组召开民主测评会

案例 7.2 以高质量整改推动高质量发展

巡察组肯定了校党委在办学治校和教书育人中取得的成绩，通报了巡察发现的四个方面 18 项问题，提出了整改意见，希望学校党委做好巡察后半篇文章，把巡察整改作为重大政治任务，和第二批主题教育查摆问题整改结合起来，突出问题导向、目标导向、结果导向，做到“四个融入”，推动巡察整改见真章、动真格、出实效，确保真改实改彻底改，以高质量整改成效推动学院高质量发展。学校党委表示将按照陕西公司党委要求和巡察反馈的意见，以高度的责任感和使命感，高标准，严要求推动巡察整改工作全面到位，促进学校持续健康高质量发展。



图 7.7 巡察组召开巡察反馈会

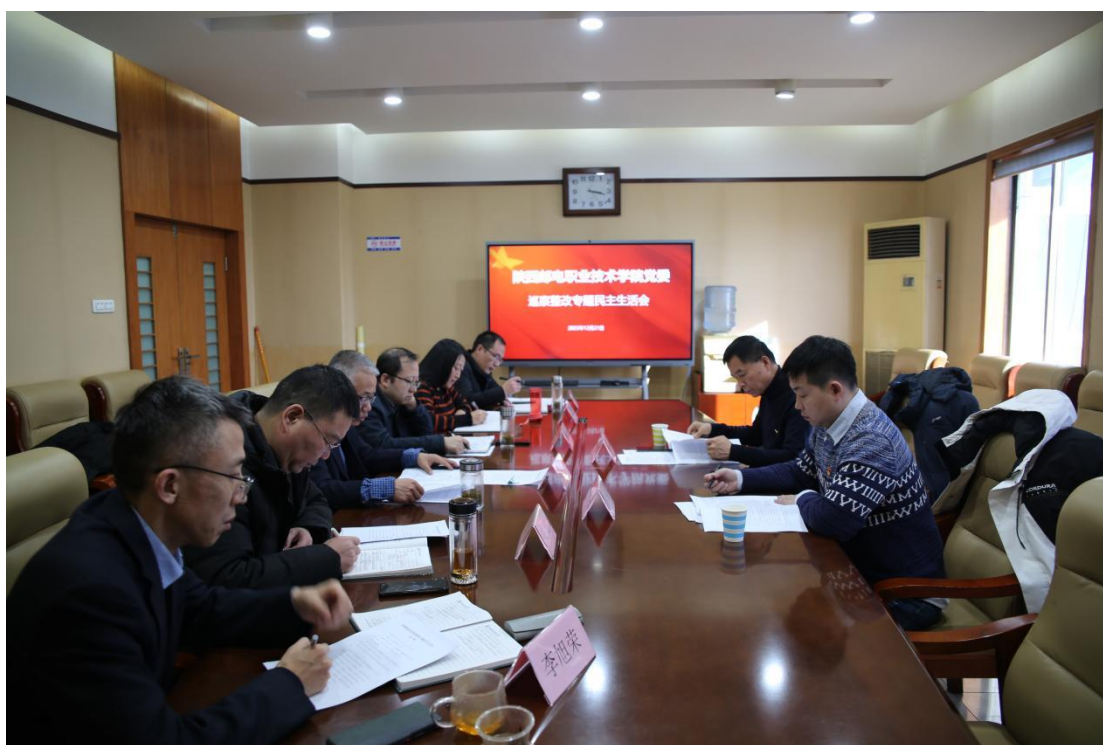


图 7.8 巡察组组织召开整改专题民主生活会

巡察组组织党委召开专题民主生活会，要求党委班子要以专题民主生活会为契机，积极发挥领导核心作用，担当奋进推动发展。

（六）落实督导检查 and 调研

1. 开学检查，确保顺利

省纪委监委驻省教育厅纪检监察组、教育工作综合督导组听取汇报、座谈了解、查阅资料，实地检查学校食堂、健康驿站和物资储备室等区域的情况，要求学校全面排查整治校舍、消防、实验室等安全风险隐患，抓好食品卫生和饮用水安全管理，切实守好校园安全底线；要加大校园环境卫生整治力度，加强防疫知识科普，做好春季流行病等传染病防治工作；要求严格落实“乙类乙管”各项措施，建好健康驿站，做好相应物资储备，确保开学准备工作全面到位；要在意识形态工作、思想政治教育、辅导员体系建设及纪委专项整治工作等重点领域，持续发力、精心部署、落实到位。学校严格落实相关要求，以高校督导事项清单和督导细则内容为导向，加大各个专项工作力度，持续加强工作队伍建设，进一步细化开学预案和应急工作方案，全力做好开学前的各项准备工作，确保顺利开学并平稳有序地做好开学后的各项工作。



图 7.9 巡察省纪委监委驻省教育厅纪检监察组实地检查学校食堂



图 7.10 教育厅教育工作综合督导组检查学校安保工作

2. 专项督导，优化治理

陕西省政府教育督导委员会督导检查学校新一轮章程修订和推动“一章八制”落实情况，听取汇报、查看资料、浏览网站、随机询问，召开教师、学生座谈会，反馈督导问题，提出新一轮“一章八制”修订和落实工作具体要求，进一步落实党的二十大报告关于教育的重要论述精神，不断优化学校治理体系，促进立德树人根本任务落实落地。学校结合第二批主题教育和巡察整改工作要求，开展制度梳理工作、推进制度体系完善、增强制度执行效果，不断推进学校治理能力现代化和依法治校水平。

案例 7.3 专项工作督导，提升治理能力

陕西省政府教育督导委员会督导学校新一轮“一章八制”修订工作落实情况，要求学校明确时限，统一思想认识，抓推进新一轮章程修订工作；强化执行，抓“一章八制”工作成效，在全校范围内营造依法治校浓厚氛围；以督导检查为契机，积极融入国家最新政策和要求，推进“一章八制”建设和落实。



图 7.11 省政府教育督导委员会督导反馈“一章八制”工作意见

3. 通服调研，纾困解难

中国通服总部代表到学校开展专题调研，实地考察西安校区、本部西校区、培训楼、学生宿舍、学生餐厅、校企合作实训基地，参观综合化维护实训室、智慧家庭实训室，检查指导安全生产情况，了解招生就业、资金来源、后勤保障等方面存在的困难，全面掌握学校办学情况，建议学校持续响应教育部门政策要求，不断提高自身内涵实力，加强与中国通服职业教育联盟协同，逐步实现培训业务突破性发展。



图 7.12 中国通服总部代表参观学校智慧家庭实训室

陕西电信实地考察学生公寓、体育馆、教学楼、校企合作实训室等场地，专项检查天然气安全和食品安全，全面了解学校办学场地和教育教学条件，要求学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，激发内生动力，做到知信行合一，明确发展目标，稳定办学规模，积极发挥社会服务和公益价值，多种渠道争取地方、政府及集团公司的政策支持，促进学校高质量发展。



图 7.13 陕西电信领导参观通信工程院校企合作实训室



图 7.14 陕西电信领导对学校发展提出要求

陕西电信领导充分肯定学校办学以来为通信邮电事业做出的重大贡献，表达了对学院广阔发展前景的坚定信心，建议强化政策研究能力，按照社会发展脉络，走好职业教育发展之路；拓宽培训业务，积极面向企业客户群体，拓市场、树品

牌，提高客户满意度；深化校企合作，加强与企业认证机构合作，促进产教融合实训基地建设，拓展学校社会认可度；围绕社会发展需求，优化学科专业布局，全面提升人才培养质量；要求要以奋斗者为本，用开放包容的态度用好人才，提升团队核心战斗力，积极探索学院发展的第二增长曲线，逐步解决学院发展难题。

（七）经费保障良性循环

学校不断拓展经费来源渠道，加强事业发展资金的筹措与运行，进一步加强内部控制建设，做到经费来源有保障，经费支出有效益。学校教学经费投入稳步提升，办学设施进一步完善。在确保日常学校教育教学工作的正常运转的同时，重点保障“三保”和重点项目的资金支出，确保建设经费重点向师资队伍建设、教学改革、专业和课程建设与研究实验与实训基地建设、重点项目倾斜。学校经费投入结构合理，实现专业建设、师资培养、人才培养、质量办学能力提升等方面良性循环。

案例 7.4

学校严格按照规范、据实、细化、完整的要求编制部门综合预算，推进预算绩效管理一体化，建立健全专项预算绩效管理机制，保障全年工作目标顺利完成。按照预算指标完成教职工工资福利、教学办公正常运转、运维等商品服务支出，完成国家奖学金、助学金发放。截止 2023 年 11 月底总收入合计 9,204.13 万元。其中：财政收入（含事业收入）5496.94 万元，占比 59.72%；其他收入 2752.5 万元，占比 29.91%；财政专项 954.69 万元，占比 10.37%，其中：高职学生资助补助、奖助资金 828.36 万元，中职学生资补助、奖助资金（中职）126.33 万元。

八、国际合作，卓有成效

学校积极学习借鉴国际先进经验，参与国际职业教育合作项目，开展国际学术交流和人才培养合作，参加国际大赛，提高学校职业教育的国际影响力和竞争力，推动国家职业教育走向世界。

案例 8.1 创新交流，深化内涵，输出品牌特色

通信工程学院持续创新国际交流合作形式，深化内涵，为埃塞俄比亚、坦桑尼亚和塞舌尔等国输出具有学校特色和中国职业教育品牌的高质量课程标准和教学资源。学校成功获批中非职业教育联盟成员单位、埃塞俄比亚国家职业标准开发项目牵头单位，负责光纤网络技术员/工程师职业标准制定；成功获批坦桑尼亚国家职业标准开发项目牵头单位，负责光宽带安装与维护技术员和移动通信设备安装与维护技术员职业标准制定；成功获批塞舌尔国家职业标准开发项目牵头单位，负责通信工程制图课程标准和课程资源建设；参与编写了推广坦桑尼亚国家职业标准暨塞舌尔国家职业标准开发项目的《职业标准》、《专业标准》；移动通信设备安装与维护技术员Ⅲ级、光宽带安装与维护技术员Ⅳ级等 2 个项目获得塞舌尔教育部认证，正式纳入塞舌尔国家职业教育体系。



图 8.1 学校获批坦桑尼亚-塞舌尔国家职业标准开发项目牵头单位



图 8.2 学校获批埃塞俄比亚国家职业标准开发项目牵头单位



图 8.3 学校获批中非职业教育联盟成员单位

首批“塞舌尔国家职业标准开发项目”获得认证名单		
标准名称	等级	建设单位
家政服务技术员	III级	德州职业技术学院
导游	III级	河北旅游职业学院
网页设计技术员与程序员	III级	浙江东方职业技术学院
汽车技术员	III级	营口市农业工程学校
移动通信设备安装与维护技术员	III级	陕西邮电职业技术学院
光宽带安装与维护技术员	IV级	

图 8.4 塞舌尔国家职业标准开发首批认证名单



图 8.5 学校 2 个项目通过塞舌尔国家职业标准开发首批认证

案例 8.2 大赛历练能力，展示国际实力

经济管理学院学院现代物流管理专业学生在 2023 中国-东盟教育交流周“物流管理技术”大赛，与 9 个国家、29 所院校、46 支参赛队伍、243 名选手，通过仓库布局设计与设备仿真搭建比拼专业理论基础、团队协作能力、沟通能力、创新能力比拼，获团体二等奖。



图 8.6 现代物流管理专业学生参加 2023 中国-东盟教育交流周“物流管理技术”大赛



图 8.7 现代物流管理专业学生获 2023 中国-东盟教育交流周“物流管理技术”大赛
团体二等奖

九、文化传承，继往开来

（一）红色电信，谱写时代新篇章

学校赓续“听党指挥、信念坚定、一心为民、变革创新、崇尚科技、安全畅通”24字红色电信精神，秉承“党领导下完成政治任务的经济组织”、“建设网络强国、数字中国和维护网信安全的主力军”和“领先的综合智能信息服务运营商”的企业使命愿景，坚持把弘扬伟大建党精神和传承弘扬红色电信精神紧密结合，用好红色资源传承好红色基因。

校党委深入挖掘研究和提炼红色资源的深厚精神内涵，引导广大党员干部传承红色基因，涵养高尚的道德品质，凝聚共识、推动发展；积极践行建设网络强国、数字中国和维护网信安全主力军的初心使命，全面实施云改数转战略，在推动高质量发展的新征程中争做先锋，用自身的持续改革发展推动信息通信业的变革与繁荣，以实际行动为建设网络强国和数字中国，维护网信安全作出新贡献，奋力谱写新时代红色电信的新篇章。



图 9.1 中国通服陕西公司领导作《从 BLM 看陕邮职院发展之路》专题培训

（二）赤诚陕邮，推动学校新发展

学校强调尊师重教，坚持每年举办隆重的教师节表彰大会，向全体教职工致以节日的问候，向爱岗敬业、潜心育人的教育工作者表示感谢，向获得表彰的先进集体和先进个人表示祝贺，号召全体师生、社会学习先进集体和先进个人的优秀事迹，号召全体教职工深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识在教育强国、科技强国、人才强国建设中肩负的光荣使命与重大责任；立德修身、潜心治学、躬耕教坛，在新时代职业教育发展大潮中破浪前行、奋勇争先，在接续奋斗中为学院教育培训事业发展贡献力量、彰显价值，与学校共同书写出教育强国的精彩答卷。



图 9.2 陕西通服领导参加学校第 39 个教师节庆祝表彰大会



图 9.3 学校在第 39 个教师节庆祝表彰大会上表彰先进集体

学校鼓励全体教师要坚定理想信念，牢记使命担当，努力培养出一代有红色基因、有技术技能、有责任担当的社会主义事业的建设者和共产主义的接班人；涵养师德师风，提升育人能力，坚持以德立身、以德立学、以德施教，把坚守讲台、管好学生、服务师生作为职业追求，把提高育人能力和教学、管理、服务质量作为不断奋斗的目标；坚持传承红色电信坚忍不拔、艰苦奋斗的精神，兴全院之师、举全院之力、集全院之智，不断推进学院高质量发展。

案例 9.1 不忘初心，情怀依旧

人事处组织召开退休职工欢送会，颁发退休纪念品，送上退休祝福语。学校感谢退休职工在各自的岗位上勤勤恳恳、任劳任怨、忘我工作，把他们看作“最为珍贵的财富”，感谢他们为学院发展倾注的心血，感谢他们为学院壮大的奋斗拼搏，感谢他们几十年如一日的辛勤付出和无私奉献，希望他们继续支持学校发展，“不忘邮院情、尽享天伦乐”。



图 9.4 学校召开退休职工欢送会

十、迎接挑战，再创辉煌

（一）国家政策挑战

党的二十大报告对教育赋予国家战略级的意义，2022 年最新修订的《职业教育法》再次强调职业教育与普通教育同等重要。挑战孕育着机会，资源决定着发展。学校将积极融入通服大家庭，形成合力，持续健全治理结构和制度体系，提高资源利用效率，提高治理能力和治理水平现代化；主动融入现代教育体系“一体两翼”的发展格局，大力推进类型教育向纵深发展，为学校高质量发展定好方向。

（二）职业教育发展挑战

现代职业教育正在以新一轮“双高”建设和国际合作为新的发展导向，由外延式发展转为内涵式。学校将重点关注和研究现代职业教育新特点，有效利用产教融合、科教融汇等机遇，优化职业教育类型，创新发展模式，突出办学特色，打造职教品牌。

（三）地方经济发展挑战

共建“一带一路”倡议提出 10 周年以来，陕西积极打造内陆改革开放高地，

全力建设“一带一路”交通商贸物流、国际产能合作、科技教育合作、国际文化旅游、丝绸之路金融五大中心，深度融入共建“一带一路”大格局，取得了一系列显著成果。

身处科教大省，学校将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，狠抓人才和机制两个关键，充分借力“秦创原”创新驱动平台，借助陕西科教优势，赋能地方经济发展，把通信信息行业的战略优势转化为高质量发展的胜势，谱写助力陕西经济发展的新篇章。

（四）行业改革发展挑战

随着社会数字化转型的逐步深入，我国数字经济发展实现量的合理增长和质的有效提升，我国 5G 行业应用进入了规模化发展的攻坚期，5G 正在工业、医疗、教育、交通等多个行业领域发挥赋能效应，工业互联网新型基础设施建设将量质并进，新模式、新业态将得到大范围推广，产业综合实力将显著提升，5G 技术将持续演进，走向云网融合、算网一体。中国通服背靠国家，立足行业，抓住数字化转型新趋势，将有效推动企业高质量高速度发展。学校也将利用行业发展红利，积极发展优势专业服务行业企业，获得在行业环境中的有效发展。

十一、数据指标

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	2712	
2	毕业去向落实人数	人	2522	
	其中：毕业生升学人数	人	376	
	升入本科人数	人	376	
3	毕业生本省去向落实率	%	83.11	
4	月收入	元	4507.21	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2123	
	其中：面向第一产业	人	51	
	面向第二产业	人	416	
	面向第三产业	人	1656	
6	自主创业率	%	0.63	
7	毕业三年晋升比例	%	62.3	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	65.94	1641	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	66.33	1641	网上调查
	课外育人满意度	%	64.75	1641	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	78.82	1641	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	73.30	1641	网上调查
	专业课教学满意度	%	73.53	1641	网上调查
2	毕业生满意度	%	91.7	1397	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91.38	719	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.04	678	网上调查
3	教职工满意度	%	72.34	141	网上调查
4	用人单位满意度	%	90	30	网上调查
5	家长满意度	%	94.19	3367	网上调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	43.41
2	双师素质专任教师比例*	%	31.84
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.58
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	26
5	教学计划内课程总数*	门	526
		学时	80039.0
	其中：课证融通课程数*	门	28
		学时	2570.0
	网络教学课程数	门	82
		学时	8036.0
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	12
		学时	6324.0
	在线精品课程课均学生数*	人	153.12
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	9
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2048.00000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1024.00000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.21
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5870.4835
说明：请逐一列出学校专业群名称、核心专业及对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	软件技术专业群	物联网应用技术、软件技术、大数据技术、云计算技术应用、人工智能技术应用	新一代信息技术产业
2	现代通信技术专业群	电子信息工程技术、现代通信技术、现代移动通信技术、通信工程设计与监理	新一代信息技术产业、集成电路产业链
3	电子商务专业群	金融服务与管理、市场营销、电子商务、现代物流管理	现代商贸流通产业链

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1921
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1501
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1681
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1690
	D 类：到大型企业就业*	人	222
2	横向技术服务到款额	万元	0.0000
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.0000
3	纵向科研经费到款额*	万元	5.0000
4	技术产权交易收入*	万元	0.0000
5	知识产权项目数*	项	2
	其中：专利授权数量*	项	2
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0.0000
6	非学历培训项目数*	项	304
	非学历培训学时*	个	18988
	公益项目培训学时*	个	140
7	非学历培训到账经费	万元	3600

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	8253.0	
2	年生均财政拨款水平	元	0.0000	
3	年财政专项拨款	万元	6266.6100	
4	教职员工额定编制数	人	261	
	教职工总数	人	294	
	其中：专任教师总数	人	179	
	思政课教师数*	人	12	
	体育课专任教师数	人	9	
	美育课专任教师数	人	2	
	辅导员人数*	人	33	
	班主任人数	人	23	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5771	
	其中：学生体质测评合格率	%	67.94	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	347	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2200.0000	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	7	
9	聘请行业导师人数*	人	7	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	
	行业导师年课时总量*	课时	1438.00	
	年支付行业导师课酬	万元	5.8	
10	年实习专项经费	万元	6.5000	
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.3800	